

BCEA Course Descriptions

SPAN 201-202 Intermediate Spanish

Location: BCEA

Credits: 6 (90 hours plus cultural series - see below)

Schedule: Mon, Tues, Wed, Thurs

Instructor: TBA

Prerequisite: Two semesters Spanish language courses or equivalent proficiency level.

Course Description

SP201-202 is an intensive, 6-credit, intermediate course in Spanish language which covers material traditionally taught over two semesters of intermediate Spanish. After a general review aimed at reinforcing language skills and filling in possible gaps, the course will focus on the new material. The new grammar contents will be introduced within specific contexts, either dialogues or short readings that will highlight cultural aspects. Grammar explanations, drill exercises and performance types of activities, all conducted in Spanish, will follow. Students are often expected to work in groups or in pairs with teacher support; interaction and participation in class are encouraged in various ways: through role-plays, simulations, presentations, games etc. In this perspective, the syllabus is designed to develop language skills in relation to specific situations or contexts.

Grammatical & Conversational Content

The following topics will be covered:

Revisión de los tiempos del ♣ Indicativo.

Revisión de los tiempos del ♣ Revisión de preposiciones. ♣ pasado del indicativo.

Preterito Pluscuamperfecto de indicativo: formas y ♣ usos; la anterioridad.

Expresiones de tiempo. ♣

Expresiones de ♣ curiosidad y sorpresa.

Revisión de los Pronombres Directos, Indirectos, ♣ Reflexivos.

Los pronombres compuestos (indirectos directos; reflexivos ♣ directos)

Imperativo regular e irregular. ♣

Imperativo con ♣ pronombres.

Imperativos fossilizados(Venga/Vamos/Mira) ♣

Revisión del ♣ Futuro imperfecto y del Condicional simple.

El Futuro Perfecto: formas y ♣ usos.

Contraste Futuro Perfecto e Imperfecto y Condicional simple ♣

♣ Usos del Participio Pasado.

IPor qué condicional! ♣

Tener que ♣ (imperfecto) infinitivo compuesto.

Presente de subjuntivo regular e ♣ irregular.

Usos: Ojalà, Espero/Deseo/Quiero que.. ♣

Marcadores de ♣ probabilidad (a lo mejor, quizá, etc.)

Quizàs subjuntivo ♣

A lo mejor ♣ indicativo

Revisión de Adjetivos y pronombres indefinidos ♣

Revisión ♣ de los principales puntos gramaticales de la primera parte del semestre.

♣ Verbos y fórmulas de opinión: me parece/es adjetivo que subjuntivo

me ♣ parece/està adverbio que subjuntivo

es un/una sustantivo que ♣ subjuntivo

es cierto/evidente-està claro que Indicativo. ♣

Lo màs/lo ♣ menos adjetivo es.

Argumentaciòn: organizadores del discurso ♣

♣ Pronombres sujeto con funciòn enfàtica.

Ser/estar: usos (revisiòn). ♣

♣ Oraciones de relativo.

Contraste Indicativo/Subjuntivo. ♣

Antecedente♣ conocido/desconocido.
Después de/antes de infinitivo ♣
Cuando/después♣ de que/hasta que Indicativo o Subjuntivo
Antes de que subjuntivo. ♣
♣ Conjunciones causales (porque, a causa de (que), debido a , etc.)
Revisión♣ de preposiciones.
Tener que/deber infinitivo ♣
Conectores de la♣ argumentación.
La subordinación: ♣
Consecuencia: por eso, por lo♣ tanto, etc.
Finalidad:para que, a fin de que, etc. ♣
Pretérito♣ Perfecto de subjuntivo: formas y usos.
Querer que subjuntivo ♣
Que♣ raro/me extraña/te agradezco que presente/pretérito perfecto de subjuntivo.
Gracias por inf. Simple/compuesto. ♣
Revisión de la♣ gramática principal del semestre

The Barcelona Experience

A rich cultural activities series outside of the classroom, utilizing various linguistic and communicative forms will be presented, allowing students to apply their skills and learn from real-life situations in relation to social and cultural aspects of Spanish life. At least 10 hours of this course is taught through cultural and real-life experience on-site in Barcelona.

Texts

Prisma - metodo de español para extranjeros – Nivel B1 Equipo Prisma, Editorial numen. Libro del alumno - Libro de los ejercicios.