

BCEA Course Descriptions

SPAN 202-301 Intermediate-Advanced Spanish

Location: BCEA

Credits: 6 (90 hours plus cultural series - see below)

Schedule: Mon, Tues, Wed, Thurs

Instructor: TBA

Prerequisite: Three semesters Spanish language courses or equivalent proficiency level.

Course Description

This is a course in Spanish Language which covers material traditionally taught in second-semester intermediate and first-semester advanced Spanish courses. After a general review aimed at reinforcing language skills and filling in possible gaps, the course will focus on new material. The new grammar concepts will be introduced within specific contexts - either dialogues or short readings that will highlight cultural aspects. Grammar explanations, drill exercises and performance-based activities, all conducted in Spanish, will follow. Students are often expected to work in groups or in pairs with teacher support; interaction and participation in class are encouraged in various ways - role-plays, simulations, presentations, games etc. All kinds of tasks will be chosen on the basis of learners' needs outside the classroom and will be related to real-life situations, including but not limited to social, work, and university settings.

Grammatical and Conversational Content

The following topics will be covered:

Revisión de los tiempos del indicativo. ♣

Revisión de los ♣ pronombres personales.

Revisión de preposiciones. ♣

Pretérito Perfecto ♣ de subjuntivo: formas y usos.

Contraste Presente/Imperfecto de ♣ subjuntivo.

Correspondencia de tiempos Indicativo/Subjuntivo. ♣

♣ Oraciones impersonales con Indicativo o subjuntivo.

Estilo ♣ indirecto.

Correlación de tiempos. ♣

Revisión del Condicional Simple y ♣ Compuesto

Oraciones adjetivas o de relativo: contraste ♣ Indicativ./Subj.

Pronombres y adverbios relativos (con preposición). ♣

♣ Perífrasis de Infinitivo, Gerundio y Participio.

Verbos de cambio: ♣ ponerse, volverse, convertirse, hacerse, llegar a ser, quedarse/acabar y terminar/acabar.

Acepciones de "dejar". ♣

Conectores de la ♣ argumentación.

Revisión de pasados. ♣

Revisión de la gramática ♣ principal de la primera parte del semestre.

Pretérito Imperfecto y ♣ Pluscuamperfecto de Subjuntivo.

Revisión del Imperativo. ♣

Oraciones ♣ condicionales (si....) de I, II y III tipo;

formas con de inf.compuesto ♣ condicional compuesto.

Subjuntivo Condicional: concordancia. ♣

Usos de ♣ ser/estar: repaso; ser/estar en la voz pasiva, en expresiones descriptivas.

Ser/estar adjetivo(cambio de significado); bueno/malo, ♣ etc.

Verbo parecer(se). ♣

Grados de comparación: comparativos; ♣ superlativos (relativo y absoluto); la desigualdad.

Oraciones comparativas ♣ contrastivas.

Expresiones comparativas (es lo mismo que, no tiene nada que ♣ ver con, etc)

Como si/ni que Subjuntivo Imperfecto/Pluscuamperfecto. ♣

♣ Estructuras intensificadoras/atenuadoras para opinar.

♣ Impersonalidad.
Revisión de pronombres relativos. ♣
Concordancia ♣ verbal: Indicativo y Subjuntivo.
Oraciones concesivas: aunque Indicativo o ♣ Subjuntivo.
Estructuras reduplicativas con Subjuntivo. ♣
Oraciones ♣ finales.
Del estilo indirecto al directo. ♣

The Barcelona Experience

A rich cultural activities series outside of the classroom, utilizing various linguistic and communicative forms will be presented, allowing students to apply their skills and learn from real-life situations in relation to social and cultural aspects of Spanish life. Approximately 10 hours of this course is taught through on-site cultural and real-life activities in Barcelona.

Texts

Prisma - metodo de español para extranjeros – Nivel B2 Equipo Prisma, Editorial numen. Libro del alumno - Libro de los ejercicios.