

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE
Centro de Estudios para Extranjeros

SPAN 311 – Español Avanzado 1 / Advanced Spanish I

This course is for students who have completed 3 semesters of college Spanish.

3 semester credits (45 contact hours)

Profesora: Ana Claudio Fernández

Oficina: Edificio 14, planta baja. Centro de Estudios para Extranjeros (C.E.E.)

Teléfono: 954 34 89 44

Correo-e: aclafer@upo.es

Hora de consulta: lunes y martes de 12:00 a 12:30

1.- OBJETIVOS

El principal objetivo del curso es usar las destrezas comunicativas del nivel avanzado para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante. Con el fin de conseguir estos propósitos, se usará un método comunicativo basado en el uso de funciones, de contenidos gramaticales y de un vocabulario práctico que ayude al alumno/a a desenvolverse en situaciones habituales en España.

2.- FORMATO DE LAS CLASES

El objetivo principal del curso es usar las destrezas adquiridas en el nivel intermedio para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante. El propósito es que el alumno adquiera:

- a. Una **comprensión auditiva** que le permita entender mensajes de diversa dificultad relacionados con los ámbitos conocidos y sea capaz de identificar las intenciones comunicativas.
- b. Una **comprensión lectora** que le capacite para interpretar textos auténticos relacionados con temas de actualidad.
- c. Una **expresión oral** que le sirva para interactuar con fluidez en situaciones habituales.
- d. Una **expresión escrita** sobre todo como trabajo individual a través de tareas usando ejercicios del libro de texto, fotocopias entregadas en clase de otros libros y escribir redacciones donde habrá que usar los tiempos verbales, conectores, expresiones y vocabulario estudiados en clase.

3.- EVALUACIÓN

La nota final dependerá de:

- DOS EXAMENES PARCIALES (20% cada uno de la nota final) sobre el material presentado en clase.
- EXAMEN ORAL (15 %) sobre el libro de lectura ¿Eres tú, María?
- EXAMEN FINAL (25%) donde se evaluarán **todos** los contenidos del curso.
- TRABAJO DIARIO (20 %): Esta nota dependerá de:

- Entregar las tareas a tiempo.
 - La participación activa en clase.
 - La puntualidad y la asistencia, es necesario tener en cuenta que a partir de las 4^a falta sin justificación (**solo y únicamente del médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto.
- Examen parcial nº 1: 20%
Examen parcial nº 2: 20%
Exposición oral: 15%
Examen final: 25%
Trabajo diario/participación: 20%

4.-TEMARIO DEL CURSO

Unidad 1

Contenidos Funcionales: formular hipótesis, hablar de gustos y preferencias, expresar sentimientos y opinar y valorar.
Contenidos Gramaticales: expresiones de hipótesis, verbos preferir y gustar, verbos sentir, sentirse, molestar, parecer y resultar.

Unidad 2

Contenidos Funcionales: actividades de tiempo libre, expresar acuerdo y desacuerdo y valorar una película, novela o televisión.
Contenidos Gramaticales: verbo soler y expresiones de frecuencia, verbos saber y conocer y el pronombre relativo que.

Unidad 3

Contenidos Funcionales: describir recuerdos, expresar certeza, causa y consecuencia (debido a, gracias a) y hablar de acciones en desarrollo.
Contenidos Gramaticales: verbos recordar y acordarse, seguramente, a lo mejor, supongo que... debido a, gracias a y estaba+ gerundio.

Unidad 4

Contenidos Funcionales: felicitar, hablar de fiestas, proponer, aceptar y rechazar propuestas y hablar de hábitos y costumbres alimenticias.
Contenidos Gramaticales: comidas y bebidas y se impersonal.

Unidad 5

Contenidos Funcionales: expresar aversión, preocupación, miedo..., hablar de cambios en las personas.
Contenidos Gramaticales: no soporto, no me gusta nada, me preocupa, me da miedo+ infinitivo/sustantivo/ subjuntivo, presente de subjuntivo, perífrasis dejar de, volverse, hacerse. Expresiones llevarse bien/mal, tener buena/mala relación, caer bien/mal.

Unidad 6

Contenidos Funcionales: contar anécdotas y experiencias vividas, referirse a acciones interrumpidas o simultáneas y expresar probabilidad.
Contenidos Gramaticales: pretérito pluscuamperfecto de indicativo, dejar de+ infinitivo, seguir+ gerundio, seguro que, me imagino que, quizá, tal vez, probablemente, a lo mejor y pensar + infinitivo.

Unidad 7

Contenidos Funcionales: describir un objeto y dar y pedir instrucciones.
Contenidos Gramaticales: pronombre relativo que + indicativo/subjuntivo, imperativo afirmativo y negativo y pronombres con imperativo.

Unidad 8

Contenidos Funcionales: pedir algo a alguien y transmitir las palabras de otros.
Contenidos Gramaticales: Estilo indirecto con pretérito perfecto y doble pronombre personal.

Unidad 9

Contenidos Funcionales: hablar de problemas de salud y describir síntomas y dar consejos.
Contenidos Gramaticales: recursos para hablar de la salud, condicional simple, deberías/te recomiendo/te aconsejo/ puedes/te recomiendo que/ + presente de subjuntivo y yo que tú +condicional.

Unidad 10

Contenidos Funcionales: transmitir información, expresar probabilidad en el futuro y hacer predicciones, expresar una opinión contraria a otra, expresar deseos de realizar algo y expresar condiciones para realizar algo.
Contenidos Gramaticales: estilo indirecto con pretérito indefinido, condicional simple, futuro simple, no creo que/cuando/ + presente de subjuntivo, pretérito imperfecto de subjuntivo, me encantaría/me molestaría que + pretérito imperfecto de subjuntivo y si + pretérito imperfecto de subjuntivo.

Unidad 11

Contenidos Funcionales: hablar de deseos y expectativas y hablar de deseos no realizados.
Contenidos Gramaticales: presente de subjuntivo, si + imperfecto de subjuntivo y me habría gustado + infinitivo.

5.- BIBLIOGRAFÍA

VV.AA. (2005), En acción 2. Curso de español, Madrid: en CLAVE/ELE.
----- (2005), En acción 2. Curso de español, Cuaderno de actividades. Madrid: en CLAVE/ELE.
LOURDES MIQUEL, Serie Lola Lago detective, la llamada de la Habana, Barcelona (2003), Difusión.