

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE
Centro de Estudios para Extranjeros

**HIS 322-HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA / Contemporary History
of Spain**

**This course is taught in Spanish. Open only to students with a High Intermediate or
Advanced level of Spanish.**

3 semester credits (45 contact hours)

Alberto A. Martínez Sánchez (aamarsan@upo.es)
Despacho: Edificio 2, Planta 3, Despacho 3.
Teléfono 954349099

1.- OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura de Historia Contemporánea de España consiste en la presentación, análisis y discusión de los debates y los temas centrales que plantea el estudio del periodo de tiempo que se extiende entre finales del siglo XVIII y la actualidad.

La materia planteará los principales procesos históricos que influyeron en la configuración actual de España especialmente en lo que se refiere a la formación de la democracia, la génesis del problema nacional y la articulación económica del país en el contexto internacional.

Las clases deberán proporcionar a los alumnos una adecuada comprensión de las características y problemas actuales de España por lo que se prestará una atención prioritaria a los procesos que ayudan a explicar esos problemas. Por la trascendencia de ciertos periodos históricos y el mayor interés que suscitan entre la sociedad, se dedicará mayor profundidad a los procesos democráticos y sus dificultades durante el siglo XX.

2.- FORMATO DE LAS CLASES

Los estudiantes deberán venir preparados a clase, habiendo trabajado previamente las cuestiones claves planteadas por el profesor y el material entregado por este. En clase se evaluará muy positivamente la participación de los alumnos en la discusión de las cuestiones clave de cada tema, empleando para ello el material audiovisual adecuado que haga más dinámico el debate. Se prevé la utilización de mapas, esquemas en Power Point e ilustraciones artísticas, además de la proyección de documentales y películas históricas, que junto a la utilización de textos de la época animen a la participación y faciliten la comprensión de procesos de cambio de la Historia Contemporánea de España como la Guerra Civil y el Franquismo.

Los alumnos deberán realizar dos trabajos acerca de dos cuestiones históricas que el profesor planteará a partir del material utilizado en clase. Cada trabajo no deberá superar las 2-3 páginas a ordenador a espacio y medio y letra 12. Las fechas de entrega serán señaladas con suficiente antelación. Estos trabajos serán discutidos en clase.

3.- BIBLIOGRAFÍA

Manuales:

BERNECKER, WALTHER L., *España entre tradición y modernidad, Política, economía y sociedad (siglos XIX y XX)*, Siglo XXI, Madrid, 1999.

PÉREZ PICAZO, M. T., *Historia de España del siglo XX*. Barcelona: CRÍTICA, 1996.

Otra Bibliografía:

MARTÍN, JOSÉ LUIS, MARTÍNEZ SHAW, CARLOS y TUSELL, JAVIER, *Historia de España*, Volumen 2. La Edad Contemporánea, Taurus, Madrid, 1998.

BARCIELA, CARLOS; LÓPEZ, INMACULADA; MELGAREJO, JOAQUÍN; MIRANDA, JOSÉ A., *La España de Franco (1939-1975). Economía*, Síntesis, Madrid, 2001.

CARRERAS, ALBERT Y TAFUNELL, XAVIER, *Historia económica de la España contemporánea*, Crítica, Barcelona, 2004.

CASANOVA, JULIÁN, *Morir, matar, sobrevivir. La violencia en la dictadura de Franco*, Crítica, Barcelona, 2002.

COMÍN, FRANCISCO; HERNÁNDEZ, MAURO Y LLOPIS, ENRIQUE, *Historia económica de España, siglos X-XX*, Crítica, Barcelona, 2002.

FONTANA, J., *La crisis del Antiguo Régimen (1808-1833)*. Barcelona, 1979.

GARCÍA ROVIRA, A. M^a (ed.), *Nacionalismo y cuestión nacional en España*. Revista Ayer, nº 35, 1998.

GERMÁN, L.; LLOPIS, E.; MALUQUER DE MOTES, J.; Y ZAPATA, S. (eds.), *Historia Económica regional de España, siglos XIX y XX*. Barcelona. Crítica, 2000.

MORADIELLOS, ENRIQUE, *La España de Franco (1939-1975). Política y sociedad*, Síntesis, Madrid, 2000.

PÉREZ DÍAZ, V., *La primacía de la sociedad civil*. Madrid, Alianza Editorial, 1993.

SAZ CAMPOS, ISMAEL, *Fascismo y franquismo*, Universitat de Valencia, Valencia, 2004.

SOLÉ TURA, J., *Nacionalidades y Nacionalismo en España: autonomía, federalismo, autodeterminación*. Madrid.

YSÁS, PERE, *Disidencia y subversión. La lucha del régimen franquista por su supervivencia, 1960-1975*, Crítica, Barcelona, 2004.

4.- EVALUACIÓN

La participación oral será muy importante, esperándose de cada estudiante que trabaje activamente en las clases. La atención será comprobada diariamente. La evaluación de la participación tendrá en cuenta la iniciativa de los estudiantes y la creatividad durante las diferentes actividades programadas para el curso.

La evaluación final tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

Participación 20%

Trabajos parciales 20%

Examen parcial 25%

Examen final 35%

TEMARIO DEL CURSO

Tema introductorio: Aspectos geográficos y configuración actual del territorio.

Tema 1: Fundamentos y crisis del Antiguo Régimen (1808-1833).

Tema 2: La transformación de la economía y de la sociedad en el siglo XIX.

Tema 3: La España de Isabel II: liberales, absolutistas y revolucionarios.

Tema 4: El sexenio democrático (1868-1874), la monarquía democrática y la primera república.

Tema 5: El sistema de la restauración monárquica: política, economía y sociedad.

Tema 6: La pérdida de las colonias y el derrumbamiento del sistema de la Restauración. La dictadura de Primo de Rivera

Tema 7: La segunda república (1931-1936).

Tema 8: La guerra civil (1936-1939).

Tema 9: El franquismo, del fascismo a los tecnócratas (1939-1975).

Tema 10: La Transición, la conquista por la ciudadanía de la democracia.

Tema 11: La situación política actual (1982-2004). Los grandes cambios económicos y sociales.