

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE
Centro de Estudios para Extranjeros

SPAN 112 – Laboratorio de Lengua Española / Language Laboratory

**This 1-credit course is meant to complement Elementary Spanish – for
beginner level students.**

1 semester credit (15 contact hours)

Profesora: Amaya Moral García

Oficina: Edificio 14, planta baja. Centro de Estudios para Extranjeros (C.E.E.)

Teléfono: 954 34 89 44

Correo-e: amorgar.upo.es

Horas de consulta: cita previa

1.- OBJETIVOS

El objetivo fundamental del curso es que el alumno mejore su destreza comunicativa oral por medio de conversaciones guiadas, juegos de rol, teatro, etc. La competencia comunicativa del alumno aumentará por medio de la práctica. Se trata de un curso eminentemente práctico que se ofrece como complemento al curso de Español Elemental. Las sesiones en el laboratorio de idiomas se centrarán en practicar y facilitar las dificultades específicas de los alumnos en la pronunciación de la lengua española.

2.- FORMATO DE LAS CLASES

PRÁCTICA ORAL: este curso está basado en la práctica oral de estructuras gramaticales y vocabulario. Habrá presentaciones orales elaboradas individualmente y en grupo.

COMPONENTE CULTURAL: este curso está diseñado además para familiarizar al estudiante con la cultura objeto de estudio a través de conversaciones sobre España, su cultura y el mundo hispánico.

TAREAS/DEBERES: consistirán en ejercicios de refuerzo, especialmente diseñados para esta clase, que se irán modificando según las dificultades específicas que se detecten durante las sesiones. Especial atención se dedicará a memorizar expresiones y vocabulario estudiados en clase.

3.- EVALUACIÓN

Se realizarán un total de 2 pruebas: UNA PRUEBA PARCIAL (20% de la nota final) sobre el material presentado en clase. A esta nota se le suma una PRUEBA ORAL (15 %) acerca de un tema a concretar, una PRESENTACIÓN GRUPAL (20%) y una PRUEBA FINAL (25 %) donde se evaluarán **todos** los contenidos del curso. En este curso es muy importante el TRABAJO DIARIO (10%), la PARTICIPACIÓN **activa** en clase (10%) y por supuesto la ASISTENCIA. Respecto a ésta última, es necesario tener en cuenta que a partir de las 4ª falta sin justificación (**sólo y únicamente del médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto.

Prueba parcial: 20% Prueba grupal: 20%

Prueba oral: 15% Prueba final: 25%

Trabajo diario/participación: 20%

4.-TEMARIO DEL CURSO

Introducción al curso y al uso del laboratorio.

Presentaciones, conceptos básicos de pronunciación y entonación del español.

Juegos prácticos de conjugación de verbos en presente.

Dificultades específicas de pronunciación. El Acento.

Descripción de personas y juegos de rol.

Fragmentos de vídeo. Análisis de diálogos para escenificar.

Juegos y diálogos guiados con números, dinero y cantidades.

Recursos on-line para practicar las destrezas orales.

Preparación de las representaciones teatrales finales.

Vamos de tiendas. Localizar objetos y lugares.

Vamos de vacaciones. Tarea: Organizar unas vacaciones en grupo.

Representaciones teatrales.

5.- BIBLIOGRAFÍA

- Poch Olivé, D., 1999, *Fonética para aprender español: Pronunciación*, Madrid, Edinumen.
- María P. Nuño y José R. Franco, 2002, *Ejercicios de Fonética*, Alcalá, Anaya.
- Quilis, A., 1982, *Curso de fonética y fonología españolas para estudiantes angloamericanos*, Madrid, CSIC.
- M.Ángeles Palomino, 1998, *Dual, pretextos para hablar*, Madrid, Edelsa.
- Juan Sánchez y Carlos Sanz, *Jugando en Español*, Langenscheidt.
- Carme A., Vicenta G., Estrella L. y Miguel L., 2005, *Así me gusta 1*, Madrid, En Clave ELE.
- Carme A., Vicenta G., Estrella L. y Miguel L., 2002, *¡Así son! (vídeo)* Cambridge University Press.
- <http://www.bbc.co.uk/languages>
- <http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos>