

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE
Centro de Estudios para Extranjeros

**SPAN 312 LECTURA Y REDACCIÓN - NIVEL AVANZADO I / Spanish
Reading & Composition – Advanced Level**

This course is for students who have completed 3 semesters of college Spanish.

3 semester credits (45 contact hours)

Profesora: Isabel María Presa Terrón
Correo electrónico: ipreter@upo.es
Despacho: Edificio 14, planta baja, oficina 12.
Teléfono: 954-97-73-02
Tutorías: De 12 a 12.30 en la oficina (previa cita)

1. OBJETIVOS

La clase de lectura y redacción a nivel avanzado está dirigida a los estudiantes de español como lengua extranjera que desean conseguir un alto dominio del español escrito a través del uso de estructuras más complejas obteniendo una mayor riqueza de vocabulario. Para ello se integrarán los conocimientos lingüísticos y socio-culturales con la adquisición de estrategias de comprensión lectora y de la expresión escrita.

2. METODOLOGÍA

La metodología en este curso atiende tanto al análisis exhaustivo como a la práctica extensiva. Para ello se practicará la destreza de la comprensión lectora mediante el análisis léxico, gramatical y discursivo de textos de variada naturaleza haciendo un especial énfasis en la competencia textual (coherencia y cohesión). En este curso también se practicará la destreza de la producción escrita mediante la elaboración guiada de 2 redacciones y de un diario personal. El estudiante deberá leer un libro de narraciones y entregar las actividades sobre el libro y los resúmenes.

3. EVALUACIÓN

- Participación en clase 20%
- 1 Redacción 10%
- 2 Redacción 10%
- Diario personal 20%
- Resumen y actividades del libro de lectura 20%
- Examen Final 20% de la nota.

4. PROGRAMACIÓN

Unidad 1. Introducción a la comprensión lectora y a la correcta expresión escrita. ¿Cómo se hace un resumen de un texto?

Uso del diccionario. Sinónimos / Antónimos. Dar definiciones de las palabras.

Diario 1: ¿Quién soy? Descripción física del alumno y de su personalidad.

Lectura de los capítulos 1 al 5 del libro de lectura.

& El viernes 25 de Enero y habrá clase excepcionalmente para los alumnos que tienen clase los jueves.

Unidad 2. Gastronomía, alimentación, comidas y bebidas.

Diario 2: ¿Cómo es la comida en tu país? Semejanzas y diferencias entre la comida española y la de tu país.

Lectura de los capítulos 6 al 10.

Unidad 3. Trabajo y estudios. La elaboración de un CV. Experiencias profesionales.

Diario 3. Escribe en el diario cómo fue tu primer empleo. ¿Qué te gustaría hacer en el futuro? ¿Dónde te gustaría trabajar?

Lectura de los capítulos 11 al 15.

Unidad 4. Cine, televisión, literatura y espectáculos.

Diario 4. Escribe en el diario el resumen de la última película que has visto.

Lectura de los capítulos 16 al 20.

Unidad 5. Salud, enfermedad y medicina.

Diario 5. ¿Crees en la medicina alternativa o utilizas la medicina tradicional?

Lectura de los capítulos 21 al 25.

ENTREGA LA REDACCIÓN 1.

Unidad 6. Un viaje accidentado. Relatar y valorar situaciones y hechos pasados. Ampliación de vocabulario para la redacción del diario.

Diario 6. Describe en tu diario cómo fue un viaje accidentado que hayas realizado.

Lectura de los capítulos 26 al 30.

Unidad 7. ¿Cuál sería el candidato perfecto para ganar las próximas elecciones? Escribe cómo sería tu programa político ideal. Debate.

Expresar deseos. Hacer promesas.

Diario 7. ¿Qué te gustaría hacer si fueras el presidente / a de tu país?

¿Qué te gustaría cambiar?

Lectura de los capítulos 31 al 35.

Unidad 8. Naturaleza, energía y medio ambiente.

Diario 8. ¿Qué puedes hacer para mejorar el medio ambiente?

Lectura de los capítulos 36 al 40.

Unidad 9. Banca, ropa y vivienda.

Diario 9. ¿En qué lugar del mundo te gustaría vivir?

Lectura de los capítulos 41 al 45.

Unidad 10. ¿Eres un buen compañero de trabajo / estudios? Redactar un texto sobre la personalidad de los compañeros. Hablar de habilidades propias y ajenas.

Diario 10. Describe las habilidades que tienes y las de tu familia.

Lectura de los capítulos 46 al 50.

Pautas y repaso para los exámenes

ENTREGA LA REDACCIÓN 2.

5. BIBLIOGRAFÍA

Obligatorios:

Los libros obligatorios que deben leer los alumnos son:

Luque Durán, Juan de Dios; ***Nuevas narraciones españolas 4***. Nivel superior. SGEL. Pueden comprarlo en la librería de la UPO.

- *Preparación al Diploma de Español Nivel Intermedio B2 Dele*, Edelsa, Madrid, 2006.

Libros que se pueden consultar optativos:

- Siles Artés, José; *Curso de Lectura, Conversación y Redacción*. Nivel Superior, SGEL, Madrid, 2000.

- Álvarez, Myriam, *Ejercicios de escritura*, Nivel Avanzado, Anaya, Madrid, 2001.

- Castro, Francisca; *Uso de la gramática española*. Nivel Avanzado, Edelsa, Madrid, 2001.

- Alonso Raya, Rosario & Castañeda, Alejandro, *Gramática básica del estudiante de español*, Barcelona, 2005

Isabel María Presa Terrón

Sevilla, 23 de Enero de 2008, UPO