



UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, Centro de Estudios para Extranjeros

COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

SPAN 206 B- Nivel Intermedio. Otoño 2009

Profesora: Ana Claudio Fernández

Oficina: Edificio 14, planta baja. Centro de Estudios para Extranjeros (C.E.E.)

Teléfono: 954 34 89 44 **Correo-electrónico:** aclafer@upo.es

Tutoría: lunes y martes de 12:00 a 12:30

OBJETIVOS

El principal objetivo del curso es incrementar y potenciar las habilidades orales. Con este fin, se llevará a cabo un método comunicativo basado en el uso de las funciones y de un léxico práctico y necesario para desenvolverse en situaciones comunicativas habituales que tienen lugar en la sociedad hispana.

FORMATO DE LAS CLASES

En este curso vamos a desarrollar principalmente las destrezas de comprensión y expresión oral a través de actividades dinámicas de interacción verbal. Se ofrecerán las herramientas lingüísticas necesarias a través de ejercicios gramaticales, pronunciación y lecturas, entre otros, para que los estudiantes puedan expresarse en español con corrección y adecuación a distintas situaciones.

Las actividades dentro del aula incluyen presentaciones orales, debates, conversaciones simuladas o lecturas. Los temas a debatir serán de diversa índole. El estudiante debe venir preparado a clase, para ello, se informará a través de diversos medios sobre los temas que vamos a tratar, bien buscando información, viendo programas de televisión, leyendo artículos de periódicos, haciendo los ejercicios del libro de texto o de las fotocopias que la profesora proporcionará en clase. Además, el estudiante será responsable de tomar notas durante las exposiciones orales y recopilar nuevo vocabulario.

Se podrán incorporar otros TEMAS de acuerdo con las motivaciones e intereses de los estudiantes en cuyo caso formarían parte de los contenidos anteriormente citados y serían igualmente evaluados.

EVALUACIÓN

En la evaluación se valorará el trabajo diario (20%) y la participación activa en clase (15%). Los alumnos deberán realizar una exposición oral (20%). Además, habrá dos exámenes orales, uno parcial a mitad del curso (20%) y uno final (25%).

- TRABAJO DIARIO (25 %) Esta nota dependerá de:

- Venir preparado a clase para discutir sobre los temas propuestos con anterioridad (haber hecho los deberes de forma completa antes de entrar en clase, haber leído o investigado sobre los temas propuestos)

-PARTICIPACIÓN ACTIVA (15%) Esta nota dependerá de:

- Mostrar interés expresando ideas o haciendo preguntas sobre los temas discutidos en clase.
- Trabajar en equipo o en pareja de forma activa.
- Ser puntual y asistir a clase. Es necesario tener en cuenta que a partir de la 4ª falta sin justificación (**solo y únicamente del médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto.

Examen parcial:	20%	jueves 29 de octubre
Examen final:	25%	semana del 14-18 de diciembre
Trabajo diario:	20%	
Participación:	15%	
Exposición oral:	20%	

10 = Sobresaliente = A

TEMARIO:

A lo largo del curso se cubrirán los siguientes temas ampliando el conocimiento gramatical para expresarse con corrección sobre los diferentes temas y usando recursos propios del lenguaje oral.

- Presentaciones (origen, edad, motivos para estudiar español, familia,..) Interactuar en conversaciones informales que hablan sobre nosotros mismos.
- Comprender y conocer algunas tradiciones hispanas. Diferencias culturales entre España y el país de origen. Hablar sobre los estereotipos.
- Familiarizarse con el vocabulario relacionado con las actividades cotidianas, domésticas y lúdicas. Descripción de gustos y aficiones. Interactuar en una conversación formal. Inscribirse en un curso.
- Familiarizarse con situaciones de la vida cotidiana: búsqueda de un apartamento. Comprensión de ofertas inmobiliarias. Negociaciones. Distintos modos de vida (el campo/la ciudad)
- Practicar las fórmulas de petición. Campo semántico relacionado con la comida. Familiarizarse con la cultura culinaria española.
- Expresión de dolor. Dar consejos. Hablar de aspectos relacionados con la salud.
- Expresión de deseos y sueños profesionales. Preparación para una entrevista de trabajo.
- Hablar de deportes. Familiarizarse con el vocabulario de reglas deportivas. Hablar de los grandes acontecimientos deportivos y de los aspectos positivos y negativos del deporte.
- Hablar de gustos musicales. Concertar citas. Conocimiento de la música española.
- Familiarizarse con textos periodísticos. Comprender fragmentos radiofónicos. Conocer diversos formatos mediáticos.
- Expresar opinión y reaccionar en diferentes situaciones.
- Describir hechos del pasado reciente (pretérito perfecto). Presentar hechos pasados ya terminados (pretérito indefinido). Describir acciones habituales en el pasado (pretérito imperfecto)
- Planear un viaje. Desenvolverse en situaciones cotidianas durante las vacaciones.

BIBLIOGRAFÍA

Arias García, Belén. *Práctica, Comprensión oral*, Nivel Intermedio A2-B1.edit. enCLAVE-ELE, 2007