

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE
Centro de Estudios para Extranjeros

**SOC 310: Programas de lucha contra la pobreza y la Exclusión Social
en la Unión Europea / Programs Aimed to Fight Poverty and Social
Exclusion in the European Union**

**This course is taught in Spanish. Open only to students with a High
Intermediate or Advanced level of Spanish.**

3 semester credits (45 contact hours)

Profesor: Juan Blanco López.
Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales

INTRODUCCIÓN.

Esta asignatura está pensada y diseñada para los y las alumnas del “Programa Internacional para Estudiantes Extranjeros” de forma que les permita un acercamiento a las Políticas Sociales de la Unión Europea, centradas en aquellos programas de lucha contra la exclusión y la pobreza.

Sin embargo no es posible, en el marco de su programa y por los créditos con lo que cuenta la asignatura, un análisis pormenorizado de todos y cada uno de los programas que se viene desarrollando, por lo que la asignatura se centrará en marcar unas líneas básicas que les permitan entender el origen, la evolución y las formas actuales que estas políticas públicas tienen en el marco diverso de la Unión Europea.

OBJETIVOS.

Con la asignatura se pretenden alcanzar los siguientes objetivos:

- Conocer e introducirnos en el ámbito de acción de las políticas públicas.
- Comprender las diferentes políticas sociales articuladas entorno al modelo de Estado del Bienestar, así como las ideologías que las sustentan.
- Disponer de elementos teóricos y metodológicos que nos permitan abordar las acciones contra la desigualdad social, la exclusión social y la pobreza.
- Entender los nuevos fenómenos de la pobreza y la exclusión social en el marco de la globalización.

METODOLOGÍA

La propuesta metodológica que se realiza está basada en una concepción de la formación como proceso, y en el que están implicados dos sujetos activos que interactúan para

alcanzar los objetivos señalados en el programa. Primándose los elementos de comprensión y análisis frente a los meramente memorísticos.

Este planteamiento hace necesario un esfuerzo por parte de todos, alumnado y profesor, para la realización de un trabajo continuado a lo largo del cuatrimestre.

Durante el curso se expondrán por parte del profesor los contenidos básicos de la materia. Estos, junto a los elementos de la bibliografía básica que se señalen, conformarán el núcleo fundamental de contenidos de la asignatura.

La organización de debates, sobre textos previamente señalados, y la exposición de temas por parte de los alumnos conformarán la estructura fundamental del desarrollo de la docencia. A estos elementos se unirán diversas actividades, tanto dentro como fuera del aula, que ayuden a conformar un espíritu crítico y analítico, que nos ayuden a entender la compleja realidad social de nuestras sociedades occidentales contemporáneas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Acorde a los planteamientos desarrollados en la metodología la asistencia y la participación activa serán dos elementos fundamentales como criterios de evaluación. Siendo imprescindible para la superación de la asignatura la asistencia a un mínimo del 80 por ciento de las clases así como la presentación de un trabajo individual, previamente consensuado con el profesor, que deberá ser expuesto en el aula.

Para la calificación final se tendrán en cuenta los siguientes ítems:

40% Examen final.

20% Asistencia y participación.

20% Actividades complementarias.

20% Trabajo individual

HORARIOS DE CONSULTA

Durante todo el periodo lectivo, el profesor de la asignatura atenderá al alumnado de manera individual los lunes en horario de 12'00 a 14'00 en su despacho. (Edificio 10, planta primera, puerta 13)

Sí por cualquier causa no se puede hacer uso de este horario se podrá concertar una cita en otro horario, previa consulta con el profesor.

INDICE TEMATICO.

Unidad didáctica I

Aproximación conceptual.

- Tema I La protección social.

o Caridad, beneficencia, asistencia social y Servicios Sociales.

o Del Estado Liberal al Estado Social.

- o Modelos de protección. Bismarck y Beveridge.
- o Pobreza, exclusión, integración e inserción social
- Tema II Estado del Bienestar.
 - o Conceptualización: redistribución, acceso universal a bienes básicos y garantía pública de rentas. Origen. Tipologías y crisis.
 - o Políticas Sociales.
 - Políticas educativas.
 - Políticas sanitarias.
 - Políticas sociolaborales.
 - Políticas de viviendas
 - Políticas de Servicios Sociales.

Unidad didáctica II
Políticas Sociales de la Unión Europea.

- Tema III La política social europea a principios del siglo XXI: elementos estructurales de contextos
- Tema IV Políticas Sociales y Unión Europea. Unas relaciones históricas tensas y cambiantes
- Tema V La dimensión social de la Unión Europea: Ámbitos de política pública e instrumentos de acción.
 - o La Agenda social de la Unión Europea.
 - Regulación europea del mercado de trabajo y las relaciones laborales
 - La estrategia europea de empleo: hacia una política activa de ocupación común.
 - La dimensión social de la política de cohesión.
 - La dimensión de género de la agenda social europea: las políticas de igualdad entre mujeres y hombres.

La dimensión anti-exclusión de la agenda social europea: las políticas contra la discriminación y la marginación.

Unidad didáctica III

Las dinámicas de cambio en las políticas sociales: España en perspectiva comparada.

- Tema VI Estado de Bienestar y Sociedad postindustrial: Redefinición y surgimiento de nuevas políticas sociales.
- Tema VII Los nuevos yacimientos del Estado de Bienestar: Políticas contra la exclusión social y relaciones de género.
- Tema VIII Políticas públicas en España. Antecedentes, ámbitos y fases.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

ALEMAN BRACHO, C. GARCÉS FERRER, J. (Coordinadores) (1997) POLÍTICA SOCIAL. Mc Graw-Hill. Madrid.

ÁLVAREZ-URIA, F. (2001) “Neoliberalismo, Tercera vía y socialdemocracia” En Claves de razón práctica, nº 111. Promotora General de Revistas S.A. Madrid.

GALLEGO, GOMA, SUBIRATS (Editores) (2003) ESTADO DE BIENESTAR Y COMUNIDADES AUTÓNOMAS. Tecnos. Barcelona.

GOMÀ, R. SUBIRATS, J. (1998) POLÍTICAS PÚBLICAS EN ESPAÑA. Ariel Ciencia Política. Barcelona.

MONTANGUT, T. (2000) POLITICA SOCIAL. UNA INTRODUCCIÓN. Ariel Sociología. Barcelona.

MISHRA, R. (1993) EL ESTADO DEL BIENESTAR EN LA SOCIEDAD CAPITALISTA. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid.

PICÓ, J. (1990) TEORIAS SOBRE EL ESTADO DEL BIENESTAR. Siglo veintiuno editores. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

ANTON, A. (Coordinador) (2000) TRABAJO, DERECHOS SOCIALES Y GLOBALIZACIÓN. Editorial Talasa. Madrid.

BECK, U. (2002) ¿QUÉ ES LA GLOBALIZACIÓN? Paidós. Barcelona.

BLAIR, T. (1998) LA TERCERA VIA. El País. Aguilar. Madrid.

FERNÁNDEZ LLEBREZ, F. (2000) EL MULTICULTURALISMO Y SUS PROBLEMAS RETOS E INTERROGANTES. En Desde el Sur. Cuadernos de Economía. Mergablum. Sevilla.

GARCÍA, S. LUKES, S. (Compiladores) (1999) CIUDADANÍA: JUSTICIA SOCIAL, IDENTIDAD Y PARTICIPACIÓN. Siglo Veintiuno de España Editores. Madrid.

HELD, D. (1997) LA DEMOCRACIA Y EL ORDEN GLOBAL. Paidós. Barcelona.

HUNTINGTON, S. P. (1997) EL CHOQUE DE CIVILIZACIONES. Paidós. Barcelona

LÓPEZ HERNANDEZ, G. (1999) CONDICIÓN MARGINAL Y CONFLICTO SOCIAL. Editorial Talasa. Madrid.

MARQUEZ PRIETO, A. (2002) SEGURIDAD SOCIAL Y PROTECCIÓN SOCIAL: UN ENFOQUE CONCEPTUAL. Universidad de Málaga.

MARTIN, E. DE LA OBRA, S. (Editores) REPENSANDO LA CIUDADANÍA. Fundación El Monte. Sevilla.

NAVARRO, V. (2002) BIENESTAR INSUFICIENTE, DEMOCRACIA INCOMPLETA. Anagrama. Barcelona.

NAVARRO, C. J. (2002) DEMOCRACIA ASOCIATIVA Y OPORTUNISMO POLÍTICO. Tirant lo Blanch. Valencia.

RAVENTOS, D.(1999) EL DERECHO A LA EXISTENCIA. Ariel. Barcelona.

RUIZ BALLESTEROS, E. (Coordinador)(2001) ESPACIO Y ESTIGMA EN LA CORONA METROPOLITANA DE SEVILLA. Universidad Pablo de Olavide. Sevilla.

SPING-ANDERSEN, G. (1993) LOS TRES MUNDOS DEL ESTADO DE BIENESTAR. Alfons el Magnánim. Valencia.

TAMAYO SÁEZ, M. (1997) “El análisis de las políticas públicas” En BAÑON, R et CARRILLO, E. (Comp.) LA NUEVA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. Alianza. Madrid.

TEZANOS, J. F. (2002) LA DEMOCRACIA INCOMPLETA. Biblioteca Nueva. Madrid.

VV. AA. (2002) EXCLUSIÓN SOCIAL Y DIVERSIDAD CULTURAL. Editorial Gakoa. San Sebastián.