

## ÉTICA / Ethics

Universidad de Belgrano, 45 contact hours / 3 semester credits

This course is taught in Spanish.

---

Profesora: [Lic. María Teresa Amarfil de Alemán](#)

---

### Justificación de la propuesta

El presente curso está destinado a introducir a los estudiantes en los temas centrales de la Ética como disciplina, desde la cual el hombre se observa a sí mismo y observa a la sociedad que constituye y que lo constituye.

El rol de los profesionales en el mundo contemporáneo, exigente y complejo, requiere tomar en cuenta la perspectiva ética para incorporarla como una práctica y un saber específico de nivel académico, que se pondrán en juego en la aplicación de las diferentes experticias profesionales.

A tal efecto el programa contempla desarrollar aspectos teóricos y prácticos, contando con una dinámica que induzca a reflexionar sobre la realidad que nos involucra. Para ello se establece:

- a. una línea histórica, en la cual se bosquejan las grandes líneas que configuran la cultura occidental y los supuestos sobre los que se justificaron las normas, su evolución y reelaboración contemporánea.
- b. una línea temática, en la que se plantean para ser discutidos como actividad en el aula, algunos de los principales problemas éticos de la actualidad, los aspectos culturales sobre los que se asientan y las instituciones involucradas en tales problemáticas.

Por tal motivo, la lectura y estudio de los contenidos seleccionados, son requeridos como elementos de conocimiento para alcanzar la meta propuesta de pensar acerca de los problemas éticos.

Se requerirá entonces de los alumnos, una base de lectura obligatoria que se señala en la bibliografía y una activa participación en clase, en donde se llevarán a debate los temas relevantes del momento, fomentando el desarrollo de una actitud crítica acerca de la información que se obtenga a través de diarios, revistas y medios de comunicación audiovisuales.

A través de estos debates se intenta promover la libre confrontación de las ideas, actividad realizada en base a tres requisitos ineludibles: argumentación, tolerancia, respeto.

---

## **Fundamentación**

- Sostenemos que el estudio de la Ética, entendida como una disciplina de reflexión, es posible, deseable y necesaria, para generar condiciones de posibilidad que apunte a la mejor realización personal y profesional.
  - Desde los distintos ámbitos de acción del hombre, hoy, la pregunta es *si todo lo que puede ser hecho debe ser hecho*, poniéndose en debate las relaciones entre poder, conocimiento y deber. Todas las profesiones deben plantearse la necesidad de comunión entre conocimiento y ética.
  - Trabajar cuestiones y planteos éticos no es enumerar y presentar dogmáticamente principios y valores, sino dar la oportunidad, actuar y crear las condiciones para argumentar racionalmente a través de un diálogo pluralista que considere los distintos puntos de vista, entrenándose en la búsqueda de realización de consensos frente a los problemas que plantea la vida en sociedad.
- 

## **Objetivos**

Se espera generar un ámbito que permita a los participantes:

- Incorporar conocimientos relativos a la Ética como disciplina de estudio.
  - Incorporar conocimientos relativos a la aplicación de la Ética.
  - Entablar diálogos y compartir reflexiones sobre las problemáticas contemporáneas desde una mirada ética
  - Analizar críticamente cuestiones y situaciones de la vida cotidiana que comprometan decisiones éticas a partir de un marco conceptual específico
  - Fortalecer el compromiso profesional en la búsqueda de principios, valores y virtudes que conduzcan al bien común en los contextos institucionales democráticos y en la práctica privada de las profesiones
- 

## **Ejes temáticos**

### **Eje I. Ética: puntos de partida conceptuales**

1. Ética y Moral.
2. El Método
3. Formas básicas del diálogo.

4. Moralidad, ética y profesionalidad.
5. Principios, virtudes y valores.
6. Ética, responsabilidad y libertad

## **Eje II. Línea histórica**

1. la ética antigua
2. la ética moderna
3. la ética contemporánea

## **Eje III. Ética aplicada**

Debates:

- Corrupción – pregunta inicial ¿es la ética la contracara de la corrupción? Tratamiento de caso,
  - Ciudadanía – pregunta inicial ¿es el individuo responsable de la política? Tratamiento de caso.
  - Los profesionales, responsabilidad y ética – pregunta inicial ¿es deber del profesional velar por la ética de las organizaciones?
  - Bioética – pregunta inicial ¿es éticamente sostenible la criopreservación de embriones? ¿es éticamente sostenible la eutanasia? Tratamiento de caso.
- 

## **Contenidos**

### **Unidad I: Ética: conceptos básicos.**

Diferencia entre ética y moral

El concepto técnico de "ethos"

Los principios, las virtudes, los valores

El método

### **Bibliografía:**

Maliandi, Ricardo: "Ética: conceptos y problemas", Ed. Biblos, B.A., 1991.

Alemán, María Teresa: Documento de cátedra: "Esquemas conceptuales". 2005.

Alemán, María Teresa: Documento de cátedra: "Principios, Virtudes y Valores". 2005.

Fronzizi, Risieri: ¿Qué son los valores? (párrafos seleccionados), Ed. Fondo de Cultura Económica, México 1958.

### **Unidad II: Ética aplicada: conceptos básicos.**

La razón dialógica

Las formas de la argumentación

### **Bibliografía:**

Maliandi, Ricardo: "Prolegómenos para una crítica de la razón unidimensional" y "Los

Modos de la argumentación" en "Volver a la Razón". Ed. Biblos, B.A. 1997  
Cullen, Carlos: "El debate ético contemporáneo", en "Enoikos", Ed. Facultad de CCEE, Univ. de B.A., 1998.  
Leist, Anton: "Qué es la ética aplicada", en "Cuadernos de Ética", Ed. Asoc.Arg. de Investigaciones Éticas, B.A., 1990.  
Guariglia, Osvaldo: En "Reflexión ética en educación y formación" Ed. Novedades Educativas. B.A. 2000.

### **Unidad III: Nociones básicas del arraigo cultural de la ética en Occidente:**

El mundo antiguo y medieval:

Los clásicos griegos: el conocimiento; el bien; la virtud en la polis

Helenismo: la virtud sin polis

Cristianismo: la ética religiosa cristiana

El mundo moderno y contemporáneo

La razón: Descartes y Kant

La Posmodernidad

### **Bibliografía:**

Sócrates: Eggers Lan, Conrado: "Apología" (párrafos seleccionados)

Platón: "La República- Alegoría de la Caverna"

Aristóteles: "Ética Nicomaquea" (párrafos seleccionados)

Epicuro: "Máximas capitales" (párrafos seleccionados)

Epicteto: "Manual de Vida" (párrafos seleccionados)

San Agustín: "La beata vita" (párrafos seleccionados)

Santo Tomás: "De la ley natural" (párrafos seleccionados)

Descartes, Renè: "Cartas a Elizabetta" (párrafos seleccionados)

Kant, Immanuel: "Fundamentación de la metafísica de las costumbres" (párrafos seleccionados)

Maliandi, Ricardo: "Dejar la Posmodernidad", Ed. Almagesto, B.A. 1993 (párrafos seleccionados)

### **Unidad IV: El hombre y la política:**

El debate Universalismo vs Comunitarismo

La Democracia como forma de vida

### **Bibliografía:**

Rorty, Richad: "La academia antipatriótica" en "Cosmopolitas o Patriotas", Ed. Fondo de Cultura Económica, B.A., 1997.

Nussbaum, Martha: "Educar ciudadanos del mundo" en "Cosmopolitas o Patriotas", Ed. Fondo de Cultura Económica, B.A., 1997.

Cortina, Adela: 'La Democracia como forma de vida', en "Ética sin moral", Ed. Tecnos, Madrid, 1990.

### **Unidad V: La responsabilidad social de los profesionales**

La ética de la competencia

La responsabilidad social universitaria  
La responsabilidad social empresaria

### **Bibliografía:**

Petrella, Ricardo: "Competitividad y ética" en Revista El Ciervo, Madrid, 1996.  
Cortina, Adela: "Ser competente: un deber de solidaridad" en Revista El Ciervo, Madrid, 1996.  
Escorsa, Pere, "Diez 'flashes' sobre la competitividad" en Revista El ciervo, Madrid, 1996.  
Etkin, Jorge: "La doble moral: el vacío ético en las organizaciones duales", en "Enoikos", Ed. Facultad de CC.EE., Univ. de B.A., 1998  
Red Puentes Argentina: "Directrices de la OCDE para empresas multinacionales", B.A. 2004.  
Kliksberg, Bernardo: "Capital social y cultura: claves olvidadas para el desarrollo", B.A. 1999.  
Kliksberg, Bernardo: "La Responsabilidad Social Universitaria", programa PNUD, B.A. 2005.

---

### **Metodología**

Modalidad: Cátedra interactiva

Trabajo de taller

Las estrategias didácticas centrales son:

- Exposición dialogada
- Construcción de "puentes" entre teoría y práctica
- Análisis bibliográfico
- Análisis de casos (en soporte literario o fílmico)
- Reflexión sobre la práctica
- Debate

Se alternarán momentos de trabajo individual, en pequeño grupo y en grupo total. Los ejes temáticos no tendrán un desarrollo lineal sino integrándose en problemáticas.

---

### **Criterios de evaluación**

- Entrega y aprobación de 1 trabajo práctico, en tiempo y forma
- Evaluación final:
  - Análisis de un Caso vinculado a la profesión en estudio de cada alumno
  - Justificación teórica
  - Autoevaluación del desempeño.

---

## Bibliografía General

- Alemán, María Teresa: Documento de cátedra: "Esquemas conceptuales". 2005.
- Alemán, María Teresa: Documento de cátedra: "Principios, Virtudes y Valores". 2005.
- Aristóteles: "Ética Nicomaquea" (párrafos seleccionados)
- Cortina, Adela: 'La Democracia como forma de vida', en "Ética sin moral", Ed. Tecnos, Madrid, 1990.
- Cortina, Adela: "Ser competente: un deber de solidaridad" en Revista El Ciervo, Madrid, 1996.
- Cullen, Carlos: "El debate ético contemporáneo", en "Enoikos", Ed. Facultad de CCEE, Univ. de B.A., 1988.
- Descartes, Renè: "Cartas a Elizabetta" (párrafos seleccionados)
- Epícteto: "Manual de Vida" (párrafos seleccionados)
- Epicuro: "Máximas capitales"
- Escorsa, Pere, "Diez 'flashes' sobre la competitividad" en Revista El ciervo, Madrid, 1996.
- Etkin, Jorge: "La doble moral: el vacío ético en las organizaciones duales", en "Enoikos", Ed. Facultad de CC.EE., Univ. de B.A., 1998
- Fronzizi, Risieri: ¿Qué son los valores? (párrafos seleccionados), Ed. Fondo de Cultura Económica, México 1958.
- Garzón Valdés, Ernesto: "Acerca del concepto de corrupción", en "La corrupción política", Ed. Alianza, Madrid, 1997
- Guariglia, Osvaldo: En "Reflexión ética en educación y formación" Ed. Novedades Educativas. B.A. 2000.
- Kant, Immanuel: "Fundamentación de la metafísica de las costumbres" (párrafos seleccionados)
- Kliksberg, Bernardo: "Capital social y cultura: claves olvidadas para el desarrollo", B.A. 1999.
- Kliksberg, Bernardo: "La Responsabilidad Social Universitaria", programa PNUD, B.A. 2005.
- Leist, Anton: "Qué es la ética aplicada", en "Cuadernos de Ética", Ed. Asoc.Arg. de Investigaciones Éticas, B.A., 1990.
- Maliandi, Ricardo: "Prolegómenos para una crítica de la razón unidimensional" y "Los Modos de la argumentación" en "Volver a la Razón". Ed. Biblos, B.A. 1997
- Maliandi, Ricardo: "Dejar la Posmodernidad", Ed. Almagesto, B.A. 1993.
- Maliandi, Ricardo: "Ética: conceptos y problemas", Ed. Biblos, B.A., 1991.
- Nussbaum, Martha: "Educar ciudadanos del mundo" en "Cosmopolitas o Patriotas", Ed. Fondo de Cultura Económica, B.A., 1997.
- Petrella, Ricardo: "Competitividad y ética" en Revista El Ciervo, Madrid, 1996.
- Platón: "La República- Alegoría de la Caverna"
- Red Puentes Argentina: "Directrices de la OCDE para empresas multinacionales", B.A. 2004.
- Rorty, Richad: "La academia antipatriótica" en "Cosmopolitas o Patriotas", Ed. Fondo de Cultura Económica, B.A., 1997.

San Agustín: "La beata vita" (párrafos seleccionados)

Santo Tomás: "De la ley natural" (párrafos seleccionados)

Sócrates: Eggers Lan, Conrado: "Apología de Sócrates" (párrafos seleccionados)