

Curso GA-10 **EUROPA Y EL MUNDO ATLÁNTICO EN LA EDAD MODERNA (SIGLOS XV-XVIII) / EUROPE AND THE ATLANTIC WORLD IN THE MODERN AGE (XV - XVIII CENTURIES)**

ADVANCED LEVEL, 45 CONTACT HOURS / 3 SEMESTER CREDITS

Prof. Dr. D. Carlos Alberto González Sánchez
(calberto@us.es)

Prof. suplente D. Antonio González Polvillo
(polvillo2002@mixmail.com)

Objetivos

La asignatura pretende un planteamiento general sobre la expansión colonial atlántica europea desde su etapa inicial (mediados del siglo XV) hasta la independencia de las colonias ultramarinas del último tercio del siglo XVIII y principios del XIX. De este modo abordaremos la formación, desarrollo y decadencia de los grandes imperios atlánticos europeos, sobre todo el inglés y los de la Península Ibérica (España y Portugal). Por ello el método didáctico fundamentalmente consistirá en un estudio comparativo de la colonización hispana de la América del Sur y de la inglesa del Norte, análisis que nos permitirá observar la trayectoria histórica del fenómeno y sus similitudes y diferencias en función de enmarques cronológicos y geográficos. Así podremos obtener una mejor comprensión de la génesis de los estados y naciones americanos y sus evoluciones desiguales.

Metodología

Las clases se afrontarán desde una perspectiva teórico-práctica, es decir, con la exposición del profesor de los distintos temas y, a continuación, con una aproximación a los mismos a través de un material didáctico de apoyo que se suministrará al alumnado. Mapas, cuadros cronológicos, proyección de imágenes, documentos de interés, películas o documentales. También está previsto en esta oferta práctica la visita a archivos, bibliotecas, monumentos y centros de interés de la ciudad relacionados con la temática (Archivo de Indias, Biblioteca Colombina, Atarazanas, Torre del Oro, etc.).

Temario

1. LA EXPANSIÓN EUROPEA I.
Portugal y los descubrimientos geográficos
La ruta de las especias
Los metales preciosos
2. LA EXPANSIÓN EUROPEA II.
España entre el Mediterráneo y el Atlántico

- La apertura del Nuevo Mundo
- La Economía-Mundo
- 3. CONQUISTA Y COLONIZACIÓN DE AMÉRICA
 - El sistema español. El Pacífico
 - Inglaterra en el Atlántico
 - Francia y Portugal
- 4. UNA NUEVA COYUNTURA
 - La primacía del Atlántico
 - Retroceso de Portugal
 - Las nuevas potencias: Holanda e Inglaterra
- 5. EUROPA Y AMÉRICA EN EL SIGLO XVII
 - La crisis del tráfico intercontinental
 - La Monarquía Hispánica
 - Brasil
- 6. EL MERCANTILISMO Y LA SEGUNDA ERA COLONIAL
 - Comercio y pacto colonial
 - El auge de las manufacturas
 - América del Norte
- 7. EL DESARROLLO DEL CAPITALISMO
 - Banqueros y mercaderes
 - Las Indias españolas
 - El declive de Holanda y la hegemonía inglesa
- 8. EL SIGLO XVIII
 - Novedades
 - El Imperio español
 - Las Trece Colonias de Inglaterra
- 9. LA ÉPOCA DE LA ILUSTRACIÓN
 - La teoría económica
 - El pensamiento político-social
 - Las Luces
- 10. EL FIN DE LOS IMPERIOS ATLÁNTICOS
 - La Independencia de las Trece Colonias
 - La América hispana
 - Balance y perspectivas

Bibliografía

- CÉSPEDES DEL CASTILLO, G. *La exploración del Atlántico*. Madrid: Mapfre, 1991.
- CHAUNU, P. *Conquista y explotación de los nuevos mundos*. Barcelona:

Labor, 1982, 2 vols.

ELLIOTT, J.H. *Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América*. Madrid: Taurus, 2006.

MARTÍNEZ SHAW, C. y Marina, A. *Europa y los nuevos mundos (siglos XV-XVIII)*. Madrid: Síntesis, 1999.

MAURO, F. *La expansión europea*. Barcelona: Labor, 1988.

PERRY, J. *Europa y la expansión del mundo (1415-1715)*. México: Fondo de Cultura Económica, 1982.

VAINFAS, R. *Brasil colonial*. San Pablo: Compañía de las Letras, 2003.

VILAR, P. *Oro y moneda en la historia*. Barcelona: Ariel, 1982.

Criterios de evaluación

La evaluación del alumnado mediante la calificación de los dos exámenes previstos en la normativa de Cursos de Extranjeros, en los que se deberá demostrar un adecuado conocimiento de los temas explicados en clase. Al igual, de manera voluntaria y previo acuerdo con el profesor, los alumnos podrán realizar trabajos de síntesis bibliográficas o lecturas comentadas de libros monográficos sobre algunas de las cuestiones abordadas en clases. Estos trabajos repercutirían en la calificación final, aunque no más de un 30 % de la nota final.