

## **ESPAÑOL INTERMEDIO / Intermediate Spanish Language**

**Universidad de Belgrano, 45 contact hours / 3 semester credits**

**Recommended: at least 2 semesters of college Spanish.**

---

### **Prerrequisitos:**

Se requiere haber sido asignado a este nivel de español luego del diagnóstico que tiene lugar al comienzo del semestre.

---

### **Profesores:**

- [Ana María Marcovecchio](#)
  - [María de las Mercedes Sanrame](#)
- 

### **OBJETIVOS:**

El curso tiene como objetivo principal ampliar el conocimiento previo de la lengua española que los estudiantes posean para que puedan desempeñarse adecuadamente en su vida universitaria en la Argentina. Se propone que tanto la adquisición léxica como la gramatical se realicen a través del trabajo con textos auténticos (aunque adaptados según un nivel de complejidad creciente). Por tanto, se favorece una perspectiva que privilegia la lengua en uso, lo que también permite un mejor acercamiento a la cultura.

### **METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA:**

Las clases comprenden la lectura e interpretación de textos, la exposición teórica, por parte del docente, de los diferentes temas a tratar y la resolución de ejercicios, además de presentaciones escritas y orales, por parte de los estudiantes.

### **METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:**

Se espera que los alumnos cumplan, en tiempo y forma, con las tareas domiciliarias, como requisito para presentarse a la evaluación final.

La calificación final se desprenderá de las instancias de

- evaluación permanente: participación en clase (25%) y trabajo domiciliario (25%);

- evaluación final: examen escrito (25%) y coloquio (25%).

## **CONTENIDOS DEL PROGRAMA:**

### **Unidad 1:**

1. Características del español de Argentina: rasgos fonéticos, morfo-sintácticos. Uso de vos y usted en los distintos contextos. El presente del modo indicativo, verbos regulares e irregulares. Los verbos reflexivos. Adverbios de frecuencia.
2. Empleo de verbos de existencia y de estado. Expresión de la obligación y la necesidad. Uso de coordinantes.
3. Sistema de pronombres personales, posesivos y demostrativos del español.

### **Unidad 2:**

1. Uso de hacer temporal. Empleo de las preposiciones de acuerdo con sus significados básicos.
2. Valores y empleo de los pretéritos perfectos (simple o compuesto) y del pretérito imperfecto del modo indicativo.
3. Valores y usos de los futuros (morfológico y perifrástico).

### **Unidad 3:**

1. La expresión de mandato: el modo imperativo y el presente del subjuntivo. Ubicación de los pronombres objetivos.
2. La expresión de la anterioridad y la posterioridad respecto del eje del pasado: el pretérito pluscuamperfecto y el condicional.
3. Los futuros y los condicionales como expresión de la probabilidad en relación con el eje del presente y del pasado.

### **Unidad 4:**

1. Empleo del modo subjuntivo dependiendo de predicados emotivos, volitivos y de duda.
2. Correspondencias temporales entre el modo indicativo y el subjuntivo.
3. La expresión escalar de la duda con los índices de duda y su combinación con el modo indicativo y el subjuntivo. Uso del subjuntivo en cláusulas temporales y finales.

### **Unidad 5**

1. Expresión de diferentes grados de certeza: predicados de percepción y conocimiento, opinión y duda.
2. Principales valores del pretérito imperfecto y del pretérito perfecto del modo subjuntivo.

3. La condición con *si* referida al presente: condicionales posibles y condicionales irreales.

### **Unidad 6:**

1. La expresión de la cortesía con el condicional y el pretérito imperfecto del subjuntivo.
2. Revisión de temas tratados.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

#### **- Obligatoria:**

Marcovecchio, Ana María (elaboración y compilación) (2003): Cuestiones del español rioplatense. Curso de español. Nivel Intermedio, Buenos Aires: Universidad de Belgrano.

#### **- De consulta:**

Academia Argentina de Letras (2003): Diccionario del habla de los argentinos, Buenos Aires: Espasa.

Bosque, I. (ed.) (1990): Indicativo y subjuntivo, Madrid: Taurus.

Carricaburo, N. (1997): Las fórmulas de tratamiento en el español actual, Madrid: Arco.

Kovacci, O. (1990-1992): El comentario gramatical, tomos I y II, Madrid: Arco / Libros.

López García, A. (2002): Comprensión oral del español, Madrid: Arco.

Lyons, J. (1997): Semántica lingüística. Una introducción, Barcelona: Paidós.

Moliner, M. (1992): Diccionario de uso del español, dos tomos, Madrid: Gredos.

Porroche Ballesteros, M. (1988): Ser, estar y verbos de cambio, Madrid: Arco.

Porto Dapena, J. Á. (1989): Tiempos y formas no personales del verbo, Madrid: Arco.

RAE (2001): Diccionario de la lengua española, tomos I y II, Madrid: Espasa Calpe.

Santos Gargallo, I. (1999): Lingüística aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera, Madrid: Arco.

Sweetser, E. (1990): From etymology to pragmatics, Cambridge: Cambridge University Press.

### **POLÍTICA DE ASISTENCIA:**

Según la política de esta Universidad, el estudiante solo podrá tener 20% de ausencias en el semestre. El porcentaje de asistencia que se requiere para estar en condiciones de rendir el examen final es de 80%.

---