

SPAN 300: Writing in Spanish Workshop

60 contact hours / 4 semester credits. This class meets twice a week for 90 minutes each session.

This course is taught in Spanish.

Pre-requisite: Advanced level of Spanish.

Objetivos:

Que los estudiantes:

- Reconozcan los diferentes tipos de textos académicos y sus convenciones, y sistematicen los problemas que conlleva la producción de los mismos.
- Desarrollen la competencia discursiva, promoviendo la reflexión crítica, el análisis y la producción de los diferentes géneros académicos.
- Desarrollen la competencia lingüística, promoviendo la reflexión metalingüística sobre los diferentes aspectos relacionados con la cohesión y la coherencia textual.
- Tomen conciencia de sus dificultades con la escritura, confeccionen su propia tipología de errores, reflexionen al respecto y desarrollen, en consecuencia, estrategias para lograr una escritura más eficiente.

Prerrequisitos: Nivel avanzado de español (en curso o aprobado)

Política de asistencia:

De acuerdo con la política de esta Universidad, el estudiante sólo podrá tener 25 % de ausencias en el semestre. El porcentaje de asistencia que se requiere para estar en condiciones de rendir el examen final es de 75%. Cualquier viaje o excursión no programada por la cátedra entra dentro del 25% de inasistencias.

Metodología de enseñanza:

La materia pretende crear un espacio adecuado para la socialización de las prácticas de lectura y escritura de textos académicos. Por lo tanto, el curso tomará la modalidad de taller, si entendemos por este término un espacio en el que se conjugan análisis y producción.

En pequeños grupos y en forma individual, los estudiantes intentarán formular hipótesis de lectura, extraer conclusiones y proponer argumentos acerca de los textos que se les proporcionará. Asimismo, a partir de estas experiencias de lectura, se realizarán diferentes ejercicios de escritura.

Se propondrá trabajar en forma continua con el proceso de escritura de los alumnos. Para eso, se realizarán diferentes ejercicios de planificación, puesta en texto y revisión. Algunas de las consignas de trabajo propuestas se llevarán a cabo en la clase y otras se dejarán como tarea a desarrollar fuera del aula. Se utilizará también el espacio de la clase para analizar las prácticas realizadas y hacer una devolución y puesta en común de los trabajos de los estudiantes.

Metodología de evaluación:

- Asistencia a clases y participación: 25%
- Trabajos prácticos individuales: 35%
- Trabajo final escrito: 40%