

SISTEMAS POLITICOS LATINOAMERICANOS COMPARADOS / Comparative Political Systems in Latin America

Universidad de Belgrano, 45 contact hours / 3 semester credits

This course is taught in Spanish.

-
- **Semestre:** Primero y Segundo
 - **Horas cátedra por semana:** 3
 - **Total de semanas:** 15
 - **Total de horas cátedra:** 45
 - **Créditos:**

Profesor: [Néstor Roberto Legnani](#)

TE: 4788-5400 ext. 2135

E-mail: nrlegnani@fibertel.com.ar

Contact:

Jimena Alcón

e-mail: jimena@ub.edu.ar

e-mail: adminter@ub.edu.ar

Programas Internacionales Especiales - Universidad de Belgrano

Zabala 1837, piso 17 (1426) Buenos Aires, ARGENTINA.

Tel: (5411) 4788-5400 - Fax: (5411) 4576-3930.

Prerrequisitos:

No se requieren.

Objetivos:

1. Analizar desde la Ciencia Política las diferentes etapas en la evolución de los sistemas políticos latinoamericanos.
2. Aplicar e interpretar modelos de análisis socio-políticos a situaciones concretas de las

diferentes realidades nacionales.

3. Comprender los principales procesos económicos, sociales y políticos, identificando los diferentes actores involucrados en los mismos.

Contenido del Programa:

Unidad 1

El desarrollo como objeto de estudio.- La propuesta de la CEPAL: los enfoques de "crecimiento", "etapa" y "proceso de cambio estructural global".- La época del liberalismo.- Crisis económica mundial de 1929: sus impactos en América Latina.- Matrices: de crecimiento hacia fuera (modelo agroexportador), estado-céntrica, mercado-céntrica.- Modelo ISI (Industrialización por Sustitución de Importaciones).- La teoría de la dependencia.-

Unidad 2

El populismo como objeto de estudio en América Latina.- Diferentes definiciones del concepto Populismo.- Tipos de populismo.- Neopopulismo: el caso de Perú.- Partidos políticos e informalización de la política.-

Unidad 3

El triunfo de la ola de autoritarismos en América Latina.- La Doctrina de Seguridad Nacional (DSN) y su impacto en América Latina.- El estado burocrático-autoritario.- Los intentos corporativos.- La relación entre sociedad civil, sociedad política y Fuerzas Armadas.- Los derechos humanos y los desaparecidos.- La importación del modelo represivo francés.- El Plan Cóndor "el Mercosur del terror".- Los programas económicos liberales y su relación con el régimen autoritario.- La desarticulación del movimiento obrero.-

Unidad 4

Transiciones a la democracia.- La tercera ola de democratización.- Variables internas y externas.- La nueva relación con las fuerzas armadas.- Los programas económicos de los gobiernos democráticos.- Relación con los organismos internacionales.- El debate entre parlamentarismo y presidencialismo.- El diseño institucional y su relación con la gobernabilidad.- El Consenso de Washington.-

Unidad 5

El neoliberalismo: origen e impactos.- Reforma del Estado: las organizaciones de la sociedad civil (OSC).- Los nuevos desafíos: corrupción, desempleo, pobreza y educación.- Cómo ven los latinoamericanos a la democracia.- Indicadores de desarrollo de la democracia.- Nuevos movimientos sociales.- Crisis de gobernabilidad: los casos de Venezuela, Ecuador, Perú, Bolivia, Brasil y Argentina.- Uruguay y la ruptura de la hegemonía bipartidista.- Actualidad latinoamericana.- Debate y Conclusiones acerca de la Viabilidad de las Democracias Latinoamericanas.-

Calendario para el desarrollo del Programa y lectura de textos:

SEMANA 1

UNIDAD 1

PRESENTACIÓN DE LA MATERIA.- EL DESARROLLO COMO OBJETO DE ESTUDIO.- LA PROPUESTA DE LA CEPAL: LOS ENFOQUES DE "CRECIMIENTO", "ETAPA" Y "PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL GLOBAL".- LA ÉPOCA DEL LIBERALISMO.- CRISIS ECONÓMICA MUNDIAL DE 1929: SUS IMPACTOS EN AMÉRICA LATINA.-

* Textos a leer / analizar de lectura obligatoria:

SUNKEL, O. y PAZ, P. (1977), El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Buenos Aires: Siglo XXI. Págs. 15- 40, 297- 380.

SKIDMORE, T. y SMITH, P. (1999), Historia contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX. Barcelona: Grijalbo. Págs. 1-11, 421-459.

Análisis de la película "Queimada" de Marlon Brando.

SEMANA 2

UNIDAD 1

MATRICES: DE CRECIMIENTO HACIA FUERA (MODELO AGROEXPORTADOR), ESTADO-CÉNTRICA, MERCADO-CÉNTRICA.- MODELO ISI (INDUSTRIALIZACIÓN POR SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES).- LA TEORÍA DE LA DEPENDENCIA.-

* Textos a leer / analizar de lectura obligatoria:

LEGNANI, N. (1998), Sistema político argentino. Guía de lectura para la comprensión de textos. Buenos Aires: Editorial de Belgrano. Págs. 5, 13-15.

CARDOSO, F. H. y FALETTO, E. (2001), Dependencia y desarrollo en América Latina. Ensayo de interpretación sociológica. Buenos Aires: Siglo XXI editores. Págs. 1-38.

SEMANA 3

UNIDAD 2

**EL POPULISMO COMO OBJETO DE ESTUDIO EN AMÉRICA LATINA.-
DIFERENTES DEFINICIONES DEL CONCEPTO POPULISMO.- TIPOS DE
POPULISMO.-**

* Textos a leer / analizar de lectura obligatoria:

MACKINNON, M. y PETRONE, M. (1998), Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la cenicienta. Buenos Aires: Eudeba. Págs. 13-56.

DI TELLA, T. (1998), Los partidos políticos. Teoría y análisis comparativo. Buenos Aires: Editorial A-Z. Págs. 33 a 83.

LEGNANI, N. (1998), Sistema político argentino. Guía de lectura para la comprensión de textos. Buenos Aires: Editorial de Belgrano. Págs. 16, 19-20.

SEMANA 4

UNIDAD 2

**NEOPOPULISMO: EL CASO DE PERÚ.- PARTIDOS POLÍTICOS E
INFORMALIZACIÓN DE LA POLÍTICA.-**

* Textos a leer / analizar de lectura obligatoria:

ROBERTS, K. (1998), "El neoliberalismo y la transformación del populismo en América Latina. El caso peruano", en MACKINNON, M. y PETRONE, M. (1998), Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la cenicienta. Buenos Aires: Eudeba. Págs. 375- 407.

LAZARTE, J. (1998), "Partidos Políticos e informalización de la política", en MACKINNON, M. y PETRONE, M. (1998), Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la cenicienta. Buenos Aires: Eudeba. Págs. 409- 433.

SEMANA 5

UNIDAD 3

**EL TRIUNFO DE LA OLA DE AUTORITARISMOS EN AMÉRICA LATINA.- LA
DOCTRINA DE SEGURIDAD NACIONAL (DSN) Y SU IMPACTO EN AMÉRICA
LATINA.- EL ESTADO BUROCRÁTICO-AUTORITARIO.- LOS INTENTOS
CORPORATIVOS.- LA RELACIÓN ENTRE SOCIEDAD CIVIL, SOCIEDAD
POLÍTICA Y FUERZAS ARMADAS.-**

* Textos a leer / analizar de lectura obligatoria:

COLLIER, D. (1985), El nuevo autoritarismo en América Latina. México: Editorial F.C.E. Págs. 25- 103, 259- 288.

SEMANA 6

UNIDAD 3

LOS DERECHOS HUMANOS Y LOS DESAPARECIDOS.- LA IMPORTACIÓN DEL MODELO REPRESIVO FRANCÉS.- EL PLAN CÒNDOR "EL MERCOSUR DEL TERROR".- LOS PROGRAMAS ECONÓMICOS LIBERALES Y SU RELACIÓN CON EL RÉGIMEN AUTORITARIO.- LA DESARTICULACIÓN DEL MOVIMIENTO OBRERO.-

* Textos a leer / analizar de lectura obligatoria:

O'DONNELL, G. (1997), Contrapuntos. Ensayos Escogidos sobre autoritarismo y modernización. Buenos Aires: Paidós. Págs. 69- 132, 165- 198.

Análisis de la película "La doble desaparecida" de Jorge Gestoso.

Análisis del corto "El Ford Falcon".

SEMANA 7

EVALUACIÓN PARCIAL: CONSISTIRÁ EN LA ARTICULACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS REQUERIDOS EN LAS PREGUNTAS FORMULADAS EN LA GUÍA DE LECTURA N° 1. POR LO TANTO SE RESALTA LA IMPORTANCIA DE TRABAJAR CON DICHA GUÍA.

SEMANA 8

UNIDAD 4

TRANSICIONES A LA DEMOCRACIA.- LA TERCERA OLA DE DEMOCRATIZACIÓN.- VARIABLES INTERNAS Y EXTERNAS.-

* Textos a leer / analizar de lectura obligatoria:

O'DONNELL, G. (1997), Contrapuntos. Ensayos Escogidos sobre autoritarismo y modernización. Buenos Aires: Paidós. Págs. 219- 258.

SEMANA 9

UNIDAD 4

LA NUEVA RELACIÓN CON LAS FUERZAS ARMADAS.- LOS PROGRAMAS

ECONÓMICOS DE LOS GOBIERNOS DEMOCRÁTICOS.- RELACIÓN CON LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES.-

* Textos a leer / analizar de lectura obligatoria:

COLLIER, D. (1985), El nuevo autoritarismo en América Latina. México: Editorial F.C.E. Págs. 366- 400.

PRZEWORSKI, A. (1998), Democracia sustentable. Buenos Aires: Paidós. Págs. 103-164.

SEMANA 10

UNIDAD 4

EL DEBATE ENTRE PARLAMENTARISMO Y PRESIDENCIALISMO.- EL DISEÑO INSTITUCIONAL Y SU RELACIÓN CON LA GOBERNABILIDAD.- EL CONSENSO DE WASHINGTON.-

* Textos a leer / analizar de lectura obligatoria:

DIAMOND, L. y PLATTNER, M. (1996), El resurgimiento global de la democracia. México: UNAM. Págs. 103- 127, 133- 140.

O'DONNELL, G. (1997), Contrapuntos. Ensayos Escogidos sobre autoritarismo y modernización. Buenos Aires: Paidós. Págs. 259- 285.

LEGNANI, N. (1999), El dilema de la gobernabilidad en el proceso de consolidación de la democracia argentina 1989- 1995. Buenos Aires: Editorial de Belgrano.

SEMANA 11

UNIDAD 5

EL NEOLIBERALISMO: ORIGEN E IMPACTOS.- REFORMA DEL ESTADO: LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL (OSC).- LOS NUEVOS DESAFÍOS: CORRUPCIÓN, DESEMPLEO, POBREZA Y EDUCACIÓN.-

* Textos a leer / analizar de lectura obligatoria:

ANDERSON, P. (2001), "Neoliberalismo: un balance provisorio", en SADER, E. y GENTILI, P. (2001), La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social. Buenos Aires: Eudeba. Págs. 15- 27.

LEGNANI, N. (2000), Gobernabilidad y mercado en la consolidación democrática. Buenos Aires: Editorial de Belgrano.

PRZEWORSKI, A. (1998), Democracia sustentable. Buenos Aires: Paidós. Págs. 61-102.

HAYEK, F. (1995), Camino de servidumbre. Madrid: Alianza editorial. Págs. 27- 59, 86-102.

SEMANA 12

UNIDAD 5

CÓMO VEN LOS LATINOAMERICANOS A LA DEMOCRACIA.- INDICADORES DE DESARROLLO DE LA DEMOCRACIA.- NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES.-

* Textos a leer / analizar de lectura obligatoria:

PNUD (2004), La democracia en América latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos. Buenos Aires: PNUD.

SALINAS, P. (2004), Nuevos movimientos sociales y política comparada: los casos del EZLN y el MST. Trabajo presentado ante el VI Congreso Nacional sobre Democracia. Rosario, 19 al 22 de Octubre de 2004.

SEMANA 13

EVALUACIÓN PARCIAL: CONSISTIRÁ EN LA ARTICULACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS REQUERIDOS EN LAS PREGUNTAS FORMULADAS EN LA GUÍA DE LECTURA N° 2. POR LO TANTO SE RESALTA LA IMPORTANCIA DE TRABAJAR CON DICHA GUÍA.

SEMANA 14

UNIDAD 5

CRISIS DE GOBERNABILIDAD: LOS CASOS DE VENEZUELA, ECUADOR, PERÚ, BOLIVIA, BRASIL Y ARGENTINA.-

* Textos a leer / analizar de lectura obligatoria:

PEREZ LIÑÁN, A. (1999), ¿Juicio Político o Golpe legislativo? Estados Unidos: Paper University of Notre Dame.

LEGNANI, N. (1998), Sistema político argentino. Guía de lectura para la comprensión de textos. Buenos Aires: Editorial de Belgrano. Págs. 3- 4, 7- 16.

BENNASAR, P. (2004), Estudio de caso: Bolivia. Buenos Aires.

RODRÌGUEZ GAMES, N. (2001), El vaso se ha roto. El caso de Venezuela. Buenos Aires: Editorial de Belgrano.

SEMANA 15

UNIDAD 5

**URUGUAY Y LA RUPTURA DE LA HEGEMONÍA BIPARTIDISTA.-
ACTUALIDAD LATINOAMERICANA.- DEBATE Y CONCLUSIONES ACERCA
DE LA VIABILIDAD DE LAS DEMOCRACIAS LATINOAMERICANAS.-**

* Textos a leer / analizar de lectura obligatoria:

O'DONNELL, G. (1997), Contrapuntos. Ensayos Escogidos sobre autoritarismo y modernización. Buenos Aires: Paidós. Págs. 287- 330.

MAZZEO, M. (2004), Piqueteros. Notas para una tipología. Buenos Aires: FISyP. Capítulos a seleccionar.

LEGNANI, N. y GARCÍA VILÁ, G. (2003), "El pacto delegativo: aproximaciones teóricas acerca del Estado, la democracia y la cartelización política. El caso argentino", en A.A. V.V. (2003), La democracia y sus laberintos. Buenos Aires: Libros de tierra firme.

Política de Asistencia:

De acuerdo con la política de esta Universidad, el estudiante solo podrá tener 25 % de ausencias en el semestre. El porcentaje de asistencia que se requiere para estar en condiciones de rendir el examen final es de 75%. Cualquier viaje o excursión no programada por la cátedra entra dentro del 25% de inasistencias.

Metodología de Enseñanza:

El curso consta de:

1. 30 horas de clases presenciales y 15 horas de evaluación individual a través de su coordinación de clases prácticas.
2. 30 horas de estudio.
3. 10 horas de investigación bibliográfica.
4. 10 horas para elaboración de trabajos prácticos e informe final (estudio de caso).

Metodología de Evaluación:

Se deben aprobar las siguientes instancias de evaluación:

1. Asistencia y participación..... 20 %
2. Informes Parciales..... 40 % (se deben presentar 2 trabajos prácticos)
 - 1° semana N° VII (7)
 - 2° semana N° XIII (13)

Las evaluaciones parciales tendrán como objetivo que el alumno articule los conocimientos de las clases teóricas y las guías de lectura que acompañarán al material de lectura obligatoria.

1. Examen Final..... 40 % (defensa oral de un estudio de caso integrativo)

Sistema de calificaciones:

A +	10
A -	9
A	8
B +	7
B -	6
B	5
C	4
D	Rehacer
