

Spanish Language, Advanced Level
Universitat Autònoma de Barcelona
45 contact hours

The Spanish courses of UAB Idiomes Barcelona are divided into six levels that cover the learner aims established by the Council of Europe's Common European Framework of Reference.

Nivel E

Objetivos generales

Al finalizar el curso, los alumnos deberían ser capaces de:

- Entender cualquier mensaje sobre temas no especializados.
- Entender el significado global de mensajes orales emitidos en las principales variedades dialectales y en un registro formal, con las mismas limitaciones que podría tener un hablante nativo.
- Intervenir activamente en conversaciones sobre temas de interés general utilizando los recursos expresivos necesarios para enfatizar, matizar, replicar a los interlocutores o rectificar puntos de vista.
- Expresar opiniones y defender una idea manteniendo una coherencia argumental y un orden expositivo que permita seguir el hilo de un razonamiento.
- Pedir y dar información u opinar sobre temas especializados, relacionados con su actividad profesional, sus estudios o sus intereses personales, usando los términos y el vocabulario específico necesario y adecuado.
- Entender cualquier texto sobre temas de interés general (estándar/coloquial).
- Entender textos sobre temas especializados, relacionados con su actividad profesional, sus estudios o sus intereses personales, donde aparezcan términos o vocabulario específico de uso frecuente.
- Redactar textos de tipología variada que requieran una cierta complejidad expositiva, con la suficiente coherencia y precisión formal para que pueda ser entendido por un nativo, sin demasiado esfuerzo de interpretación (estándar / coloquial).
- Leer en voz alta y con una pronunciación correcta textos escritos en el idioma estudiado.
- Traducir o interpretar textos, orales o escritos, de tipología diversa, con la aptitud suficiente para que una persona que no conozca el idioma entienda el significado global del texto (estándar/coloquial).
- Tomar apuntes de una exposición larga (conferencias, charlas, clases, ponencias...)
- Elaborar informes a partir de información oral y/o escrita, de la cual se han tomado apuntes previamente (estándar).

- Sintetizar/resumir la información procedente de un texto expositivo, oral o escrito (estándar).

COURSE DESCRIPTION CONTINUES ON NEXT PAGE...

Funciones lingüísticas

Función socializadora

- Expresar el humor, entender dobles sentidos y responder adecuadamente.
- Entender y usar las interjecciones más usuales.
- Presentar a alguien frente un auditorio.
- Conocer los tabúes lingüísticos en los diferentes usos sociales.

Función informativa

- Exponer hechos de manera subjetiva, neutra u objetiva.
- Dar información, oral y escrita, sobre temas especializados (textos oficiales, jurídicos, científicos, etc.).
- Redactar textos de ficción (narraciones, cuentos, relatos breves...).
- Dar explicaciones y discutir sobre conceptos abstractos.
- Interpretar y valorar datos extraídos de encuestas, estadísticas, cifras, etc.

Función expresiva

- Expresar sentimientos de manera subjetiva, neutra y objetiva.

Función valorativa

- Expresar opiniones personales sobre temas de interés general (política, sociedad, actualidad...).
- Argumentar puntos de vista sobre temas especializados (técnicos, políticos, académicos ...).
- Exponer valores éticos, religiosos...

Función inductiva

- Utilizar técnicas argumentativas (propaganda, eslóganes, retórica) para sugerir, aconsejar u obligar a hacer alguna cosa.
- Dirigir un debate, moderando y dando el turno de palabra.

Función metalingüística

- Hacer juegos de palabras.
- Jugar con los dobles sentidos, y homónimos.
- Sintetizar y resumir.

- Discriminar y usar diferentes niveles y registros de lenguaje.
- Analizar un texto literario o periodístico.
- Dar definiciones y particularizar.
- Saber relacionar palabras por su etimología.
- Corregir neologismos y extranjerismos.

Contenidos gramaticales

Determinantes

- Demostrativos. Posición.
- Demostrativos y “lo” con oraciones preposicionales.

Nombre y adjetivo

- Sustantivos. Prefijos y sufijos. Casos especiales de formación de plural. El género.
- Adjetivo calificativo. Posición.

Verbo

- Sistematización de los tiempos verbales.
- Usos y contrastes indicativo/subjuntivo.
- Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.
- Condicional compuesto.
- Pretérito anterior de indicativo (con especial atención al escrito).

COURSE DESCRIPTION CONTINUES ON NEXT PAGE...

- Usos del infinitivo y del gerundio y de sus compuestos.
- Futuro y condicional en la expresión de probabilidad.
- La voz pasiva (con especial atención al escrito).
- Perífrasis verbales.
- Casos especiales de “ser” y “estar”.
- Los verbos pronominales.

Adverbio

- Adverbios y locuciones adverbiales.

Pronombre

- Pronombres: usos diversos.
- Pronombres y adverbios relativos con antecedente explícito o sin él.
- Valores del pronombre “se” (impersonalidad, involuntariedad, dativo ético, etc.).

Preposición

- Preposiciones y locuciones preposicionales.

Conjunción

- Conjunciones y conectores de coordinación y subordinación.

Léxico

- Formación de palabras: prefijos, sufijos, parasíntesis, gentilicios, cultismos....
- Palabras polisémicas: precisión léxica.
- Frases hechas.

Ortografía

- Uso del acento ortográfico.
- Uso de las abreviaturas más frecuentes.
- Uso de los signos de puntuación.
- Usos específicos de las mayúsculas.

- Uso de las siglas.

Textos del curso

Libros de texto:

“A Fondo”, Ed. SGEL

Libros complementarios recomendados:

Gramáticas

- A. GONZÁLEZ, J. R. GUENOT, M. SÁNCHEZ ALFARO. *Gramática de español lengua extranjera*. Edelsa.

- A. SÁNCHEZ, E. MARTÍN, J. A. MATILLA. *Gramática práctica de español para extranjeros*. Edelsa.

- L. Gómez Torrego. *Gramática didáctica del español*. Ed. SM.

Diccionarios

- *Diccionario avanzado de lengua española*. Ed. SM.

- *Diccionario esencial Santillana de la lengua española*. Ed. Santillana.

- *Diccionario para la enseñanza de la lengua española (español para extranjeros)*. Universidad de Alcalá. Ed. Vox.