



**Universitat Autònoma
de Barcelona**

SPANISH COURSE - LEVEL E

Number of sessions: 60

Length of each session: 1,5 h

Total length of the module: 90 hours

The Spanish courses of UAB Idiomes Barcelona are divided into six levels that cover the learner aims established by the Council of Europe's Common European Framework of Reference.

Nivel E

Objetivos generales

Al finalizar el curso, los alumnos deberían ser capaces de:

- Entender cualquier mensaje sobre temas no especializados.
- Entender el significado global de mensajes orales emitidos en las principales variedades dialectales y en un registro formal, con las mismas limitaciones que podría tener un hablante nativo.
- Intervenir activamente en conversaciones sobre temas de interés general utilizando los recursos expresivos necesarios para enfatizar, matizar, replicar a los interlocutores o rectificar puntos de vista.
- Expresar opiniones y defender una idea manteniendo una coherencia argumental y un orden expositivo que permita seguir el hilo de un razonamiento.
- Pedir y dar información u opinar sobre temas especializados, relacionados con su actividad profesional, sus estudios o sus intereses personales, usando los términos y el vocabulario específico necesario y adecuado.
- Entender cualquier texto sobre temas de interés general (estándar/coloquial).
- Entender textos sobre temas especializados, relacionados con su actividad profesional, sus estudios o sus intereses personales, donde aparezcan términos o vocabulario específico de uso frecuente.
- Redactar textos de tipología variada que requieran una cierta complejidad expositiva, con la suficiente coherencia y precisión formal para que pueda ser entendido por un nativo, sin demasiado esfuerzo de interpretación (estándar / coloquial).
- Leer en voz alta y con una pronunciación correcta textos escritos en el idioma estudiado.
- Traducir o interpretar textos, orales o escritos, de tipología diversa, con la aptitud suficiente para que una persona que no conozca el idioma entienda el significado global del texto (estándar/coloquial).
- Tomar apuntes de una exposición larga (conferencias, charlas, clases, ponencias...)
- Elaborar informes a partir de información oral y/o escrita, de la cual se han tomado apuntes previamente (estándar).
- Sintetizar/resumir la información procedente de un texto expositivo, oral o escrito (estándar).

Funciones lingüísticas

Función socializadora

- Expresar el humor, entender dobles sentidos y responder adecuadamente.
- Entender y usar las interjecciones más usuales.
- Presentar a alguien frente un auditorio.
- Conocer los tabúes lingüísticos en los diferentes usos sociales.

Función informativa

- Exponer hechos de manera subjetiva, neutra u objetiva.
- Dar información, oral y escrita, sobre temas especializados (textos oficiales, jurídicos, científicos, etc.).
- Redactar textos de ficción (narraciones, cuentos, relatos breves...).
- Dar explicaciones y discutir sobre conceptos abstractos.
- Interpretar y valorar datos extraídos de encuestas, estadísticas, cifras, etc.

Función expresiva

- Expresar sentimientos de manera subjetiva, neutra y objetiva.

Función valorativa

- Expresar opiniones personales sobre temas de interés general (política, sociedad, actualidad...).
- Argumentar puntos de vista sobre temas especializados (técnicos, políticos, académicos ...).
- Exponer valores éticos, religiosos...

Función inductiva

- Utilizar técnicas argumentativas (propaganda, eslóganes, retórica) para sugerir, aconsejar u obligar a hacer alguna cosa.
- Dirigir un debate, moderando y dando el turno de palabra.

Función metalingüística

- Hacer juegos de palabras.
- Jugar con los dobles sentidos, y homónimos.
- Sintetizar y resumir.
- Discriminar y usar diferentes niveles y registros de lenguaje.
- Analizar un texto literario o periodístico.
- Dar definiciones y particularizar.
- Saber relacionar palabras por su etimología.
- Corregir neologismos y extranjerismos.

Contenidos gramaticales

Determinantes

- Demostrativos. Posición.
- Demostrativos y “lo” con oraciones preposicionales.

Nombre y adjetivo

- Sustantivos. Prefijos y sufijos. Casos especiales de formación de plural. El género.
- Adjetivo calificativo. Posición.

Verbo

- Sistematización de los tiempos verbales.
- Usos y contrastes indicativo/subjuntivo.
- Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.
- Condicional compuesto.
- Pretérito anterior de indicativo (con especial atención al escrito).

- Usos del infinitivo y del gerundio y de sus compuestos.
- Futuro y condicional en la expresión de probabilidad.
- La voz pasiva (con especial atención al escrito).
- Perífrasis verbales.
- Casos especiales de “ser” y “estar”.
- Los verbos pronominales.

Adverbio

- Adverbios y locuciones adverbiales.

Pronombre

- Pronombres: usos diversos.
- Pronombres y adverbios relativos con antecedente explícito o sin él.
- Valores del pronombre “se” (impersonalidad, involuntariedad, dativo ético, etc.).

Preposición

- Preposiciones y locuciones preposicionales.

Conjunción

- Conjunciones y conectores de coordinación y subordinación.

Léxico

- Formación de palabras: prefijos, sufijos, parasíntesis, gentilicios, cultismos....
- Palabras polisémicas: precisión léxica.
- Frases hechas.

Ortografía

- Uso del acento ortográfico.
- Uso de las abreviaturas más frecuentes.
- Uso de los signos de puntuación.
- Usos específicos de las mayúsculas.
- Uso de las siglas.

Textos del curso

Libros de texto:

“A Fondo”, Ed. SGEL

Libros complementarios recomendados:

Gramáticas

- A. GONZÁLEZ, J. R. GUENOT, M. SÁNCHEZ ALFARO. *Gramática de español lengua extranjera*. Edelsa.
- A. SÁNCHEZ, E. MARTÍN, J. A. MATILLA. *Gramática práctica de español para extranjeros*. Edelsa.
- L. Gómez Torrego. *Gramática didáctica del español*. Ed. SM.

Diccionarios

- *Diccionario avanzado de lengua española*. Ed. SM.
- *Diccionario esencial Santillana de la lengua española*. Ed. Santillana.
- *Diccionario para la enseñanza de la lengua española (español para extranjeros)*. Universidad de Alcalá. Ed. Vox.