

# ( Niveau A 2+ )

## Elémentaire 3

① : items à traiter en priorité le premier mois

② Items à traiter en priorité le deuxième mois

Objectifs de communication	Objectifs linguistiques	Lexique
<p>Renseigner et se renseigner</p> <p>Caractériser des personnes, des choses</p> <p>Décrire des situations (vie quotidienne, familiale, amicale, professionnelle)</p> <p>Raconter des événements</p> <p>Décrire des habitudes</p> <p>Donner des explications</p> <p>Evoquer une biographie</p>	<p>Pronoms personnels ①</p> <p>Règles d'accord du participe passé ①</p> <p>Verbes pronominaux à la forme négative et avec quelques adverbes ①</p> <p>Opposition imparfait/passé composé/présent ①</p> <p>Le plus que parfait ①</p> <p>Le futur antérieur ②</p> <p>Pronoms relatifs : qui, que, où, dont, avec qui ②</p> <p>Les pronoms possessifs et démonstratifs ②</p> <p>Les comparatifs et les superlatifs ②</p> <p>C'est + adjectif invariable ①</p> <p>Discours indirect ①</p> <p>Avant de / après + infinitif ②</p>	<p>Expressions situant dans le passé et le présent : avant, autrefois, il y a longtemps ①</p> <p>Aujourd'hui, actuellement, de nos jours ①</p> <p>Le lexique des catastrophes : un incendie, une inondation, une tempête ①</p> <p>Le suffixe -tion : construction, destruction ②</p> <p>Les âges de la vie : l'enfance, l'adolescence, l'âge adulte, la vieillesse ①</p> <p>Les adverbes exprimant la fréquence et la continuité : toujours, souvent, ne ... plus ①</p> <p>Le monde du travail ②</p> <p>La formation des adjectifs ②</p> <p>C'est un, c'est une + nom ①</p> <p>Il est / elle est + adjectif ou nom de profession et de nationalité ①</p> <p>C'est + adjectif invariable ①</p> <p>Les qualités et les défauts ②</p>
<p>Situer dans le temps et dans l'espace</p>	<p>Les connecteurs temporels : d'abord, ensuite, enfin, pour commencer, pour finir, en premier lieu, en second lieu... ①</p> <p>Les expressions : il y a, il y a que, depuis, pendant et dans ①</p>	<p>Les expressions permettant de situer dans le passé, le présent le futur : avant, maintenant, hier, aujourd'hui, demain, la semaine dernière, cette semaine, la semaine prochaine ①</p> <p>Les différences lexicales entre un jour, une journée, un soir, une soirée ①</p>
<p>Faire des projets proches ou lointains</p> <p>Formuler des hypothèses et des conditions réalisables</p> <p>Exprimer l'obligation, le désir</p>	<p>Futur proche et futur simple (différence) ②</p> <p>L'hypothèse réalisable : si + présent / futur ②</p> <p>Si + imparfait / conditionnel présent ②</p> <p>Le subjonctif après un verbe de souhait ou d'obligation ②</p> <p>Les 3 formes du questionnement ②</p>	<p>Les verbes de mouvement : aller, sortir de... ②</p> <p>Le préfixe -re : répétition de l'action ②</p> <p>Les activités quotidiennes ①</p> <p>La météo ②</p> <p>Les expressions de l'irritation, de la protestation ②</p>