

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA : HISTORIA DE AMÉRICA.

ÁREA DE CONOCIMIENTO : HISTORIA DE AMÉRICA

DEPARTAMENTO : HISTORIA DE AMÉRICA

TRONCAL : (X) OBLIGATORIA : (X) OPTATIVA : ()

CICLO : 1° () 2° (X) ANUAL (X) CUATRIMESTRAL : 1° () 2° ()

GRUPO : A (X) B () C () D () PROFESOR : Dr. Adolfo González Rodríguez y Pablo Dr. Tornero Tinajero

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

A. AMÉRICA ANTES DE LA LLEGADA DE LOS EUROPEOS

1. Prehistoria americana. Las teorías sobre el origen del hombre americano. Fases de la evolución económica y social.
2. Mesoamérica. El origen de la civilización mesoamericana: la cultura Olmeca. La gran metrópoli del Valle de México: Teotihuacán. El Posclásico: los toltecas.
3. Los Aztecas. El origen de los aztecas. La Triple Alianza. Organización socioeconómica política de la Confederación Azteca.
4. Los Mayas. Nuevas teorías sobre el origen de los Mayas. El esplendor del Clásico. La decadencia de las "Tierras Bajas" y el período Posclásico.
5. Los Andes Centrales. Chavín de Huantar y los oasis costeros y las culturas del preclásico. Huari y Tiahuanaco. El Posclásico andino: Chimú.
6. Los Incas. Origen y expansión. La economía la sociedad y el Estado. Religión, artes y técnicas.

B. INICIO, CONSOLIDACION Y CRISIS DEL SISTEMA COLONIAL

7. Descubrimiento y conquista. El proyecto colombino y la nueva imagen del mundo. La conquista de América.
8. Población y sociedad. La caída de la población indígena y los nuevos componentes demográficos. El modelo de sociedad colonial.
9. El régimen económico colonial en los siglos XVI y XVII. El trabajo de los indios y la propiedad de la tierra. La minería y el comercio.
10. La organización del Estado. Las instituciones metropolitanas. El establecimiento del poder real en las Indias. Una Iglesia sometida al Estado
11. El cambio dinástico y las coyunturas americanas. Las transformaciones europeas y el cambio en España. La diversidad americana hacia 1700.
12. Las reformas borbónicas. Las reformas administrativas en la Península y en las Indias. La producción y el comercio.
13. Las raíces de la Independencia. Las contradicciones del sistema colonial español. La evolución de la nueva sociedad.

C. AMÉRICA INDEPENDIENTE:

LA BÚSQUEDA DE UN MODELO NACIONAL (1825-1875)

14. El proceso de la Independencia. Las Trece Colonias. En la América Española: La fachada atlántica (Nueva Granada y Río de la Plata). El caso mexicano. Los Andes centrales.
15. La situación económica. La desarticulación interior. Las nuevas relaciones con el extranjero. El inicio de la deuda externa. El crecimiento norteamericano.
16. Conflictos regionales y redefiniciones territoriales. Regionalismo y caudillismo. Las nuevas fronteras. La expansión y la guerra civil en los Estados Unidos.
17. Las alternativas políticas. Liberales y conservadores. Federalismo frente a centralismo. Conflictos nacionales y presencia extranjera.

D. AMÉRICA INDEPENDIENTE: LA INSERCIÓN

EN EL CAPITALISMO INDUSTRIAL Y FINANCIERO (1875-1980)

18. Los efectos económicos de la 2ª Revolución Industrial (1875-1929). El "tirón" de la demanda externa. Inversiones productivas y nuevos créditos. Los reajustes de las economías nacionales. La

“reconstrucción” en Estados Unidos.

19. Demografía y cambios sociales. El surgimiento de nuevos sectores sociales. Los reajustes de las en las estructuras sociales iberoamericanas. La resistencia de las fuerzas tradicionales.

20. La construcción de los nuevos estados. Las influencias “liberales”. Dictaduras, reformas y revolución. El intervencionismo de los Estados Unidos.

21. La crisis de 1929, la depresión y la 2ª Guerra. El hundimiento de las economías. Diversos modelos de reacción y crecimiento hacia adentro. Los efectos económicos de la guerra.

22. La remodelación política (1929-1945). Estados Unidos y el “buen vecino”. Los cambios en las relaciones de poder. Nacionalismos y dictaduras.

23. La expansión capitalista de la postguerra (1945-1980). El nuevo perfil del capitalismo transnacional. El desarrollismo y los conflictos estructurales. La crisis de los años 70 y la década perdida.

24. Despegue demográfico y turbulencias sociales. Los problemas del crecimiento de la población. La aceleración de los cambios sociales. La acentuación de las desigualdades.

25. La Guerra Fría y sus coyunturas. El discurso del ideal democrático y los desajustes reales. La búsqueda de soluciones: intentos democráticos y revoluciones armadas. ¿Hacia el fin de las alternativas?

BIBLIOGRAFÍA :

La bibliografía que sigue es de referencia básica. Títulos específicos por secciones del programa serán recomendados a comienzos de cada trimestre, a partir de los cuales y a discreción del profesor, se podrán realizar pruebas complementarias.

Sección A

COE, Michael; Dean SNOW y Elizabeth BENSON: América antigua. Civilizaciones precolombinas. Editorial Folio, Barcelona, 1989.

FIEDEL, Stuart: Prehistoria de América. Editorial Crítica, Barcelona, 1996.

LÓPEZ AUSTIN, Alfredo y Leonardo LÓPEZ LUJÁN: El pasado indígena. Fondo de Cultura Económica, México, 1996.

LUCENA SALMORAL, Manuel (director): Historia de Iberoamérica. Tomo I: Prehistoria e Historia Antigua. Editorial Cátedra, Madrid, 1987.

MILLONES, Luis: Historia y poder en los Andes Centrales. Alianza editorial, Madrid, 1987.

ROJAS RABIELA, Teresa y John V. Murra: Historia General de América Latina. Tomo I: Las sociedades Originarias. Ediciones de la UNESCO, Valladolid, 1999. Sección B

BETHELL, L. (ed.) Historia de América Latina. Cambridge University Press-Crítica. Barcelona, 1990. vols. 1 y 2.

CESPEDES DEL CASTILLO, Guillermo. Historia de España (Dirigida por Manuel Tuñón de Lara). Tomo VI; América Hispánica. 1492-1898. Editorial Labor. Barcelona, 1983.

PEREZ-MALLAINA, Pablo. Tierras por descubrir y ganar. En: Historia de Iberoamérica (Dirigida por Manuel Lucena). Tomo II; Historia Moderna. Editorial Cátedra. Madrid 1990, pp. 23-108.

SERRERA CONTRERAS, Ramón. La América de los Austrias. En: Historia de España (Dirigida por Antonio Domínguez Ortiz). Tomo VIII; Descubrimiento, colonización y emancipación de América. Editorial Planeta. Barcelona, 1990, pp. 187-445 y especialmente pp. 246-255 y 264-309. Secciones C y D

BETHELL, L. (ed.) Historia de América Latina. Cambridge University Press-Crítica. Barcelona, 1990.

BUSHNELL, David y Neill MACAULAY. El nacimiento de los países latinoamericanos. Madrid, 1989.

CARMAGNANI, Marcelo. Estado y sociedad en América Latina. 1850-1930. Barcelona, 1984.

CHEVALIER, F. América Latina de la Independencia a nuestros días. México, 1999.

GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo (ed.) América Latina. Historia de medio siglo. 2 vols. México, 1977 y 1981.

LUCENA, Manuel (ed.) Historia de Iberoamérica. Tomo III. Madrid, 1988.

NAVARRO GARCÍA, Luis (ed.) Historia de las Américas. Vol. IV. Madrid, 1991.

SKIDMORE, Thomas E. y Peter H. SMITH. Historia Contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX. Barcelona, 1996.

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA :

A lo largo de curso se desarrollarán los rasgos fundamentales de los diversos períodos del pasado de los pueblos americanos. Dichos períodos se caracterizarán a partir de las transformaciones ocurridas en las estructuras económicas y sociales, y se explicarán los pasos que los han conformado y definido. Por otra

parte, dada la gran amplitud de la materia, se procurarán estudiar los casos más representativos de cada etapa de la historia que refleja el programa.

A partir de este plan de la asignatura, el alumno deberá disponer a fin de curso de un conocimiento diferenciado de dicha evolución histórica, que le permita contrastar los diversos períodos estudiados, así como las diferentes variantes regionales o nacionales. Todo ello debe ayudar a comprender –y éste es el último objetivo- las claves de la actual situación del continente americano.

METODOLOGÍA :

Una parte de las lecciones irán ilustradas con diapositivas y proyecciones de video. De esta manera se pretende que las clases posean un contenido teórico-práctico que redunde en una mejor comprensión de la materia. Al mismo tiempo y durante el desarrollo de las lecciones, se estimulará la participación del alumno sobre las diversas cuestiones que se traten, planteando interrogantes que lleven a su solución mediante deducción personal.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN :

Se realizarán dos exámenes parciales. Los parciales aprobados supondrán la eliminación de la materia correspondiente hasta la convocatoria de septiembre inclusive. Si se aprueban ambos parciales, no será preciso realizar el examen final de junio.

El desarrollo de los exámenes consistirá en preguntas teóricas y ejercicios prácticos. Además, a lo largo del curso y a discreción de cada profesor, se podrá pedir a los estudiantes la realización de pruebas complementarias basadas en las lecturas específicas recomendadas.

Además de valorarse el grado de conocimientos, se tendrá en cuenta la claridad expositiva, el orden en la expresión y la capacidad de relación y síntesis.