

PROGRAMA DE HISTORIA MEDIEVAL Y MODERNA DE ESPAÑA
(HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA)
2º CURSO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA

Profesores: Dr. D. Manuel González Jiménez y Dr. D. José Sánchez Herrero.

(Departamento de Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas.

Facultad de Geografía e Historia).

Introducción. La Edad Media Española: concepto, periodización, fuentes y bibliografía.

Lección 1.- De la pérdida de España al nacimiento de los reinos cristianos peninsulares.

Lección 2.- La España del Cid.

Lección 3.- Del Imperio Hispánico a la España de los Cinco Reinos.

Lección 4.- La Expansión Reconquistadora.

Lección 5.- La España de Alfonso X.

Lección 6.- La crisis bajomedieval: cambios dinásticos y quiebra de la convivencia.

Lección 7.- La frontera de Granada.

OBJETIVOS

Este programa, pensado para estudiantes de Filología Hispánica, pretende ofrecer las líneas básicas interpretativas del proceso histórico medieval.

EVALUACIÓN

Se realizará una prueba final escrita sobre la materia del programa. En caso de que los alumnos efectúen algún trabajo de curso de índole práctico, indicado por el profesor, se tendrá en cuenta en la nota final. Igualmente si algún alumno, de acuerdo con el profesor, optara por la realización de un estudio monográfico concreto de carácter bibliográfico, la valoración del mismo será también tenida en cuenta.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

MITRE, E. La España Medieval. Sociedades. Estados. Cultura. Edt. Istmo. Barcelona, 1984.

MACKAY, A. La España de la Edad Media. Desde la Frontera hasta el Imperio (1000-1500). Edt. Cátedra, Madrid, 1981.

GLICK, TH. F. Cristianos y Musulmanes en la España Medieval (711-1250). Alianza Editorial, Madrid, 1991.

GARCÍA DE CORTÁZAR, Fernando, Historia de España. Alianza Editorial. Varias ediciones.

Julio VALDEÓN y otros, Historia de las Españas medievales. Barcelona, Ed. Crítica, 2002.

PROYECTO DOCENTE
HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA
FILOLOGÍA HISPÁNICA
Profesores
Juan José Iglesias Rodríguez
José Jaime García Bernal
Fernando Javier Campese Gallego

Dada la limitada duración del horario docente de esta asignatura, que no supera la mitad de un cuatrimestre, tan sólo se puede considerar una introducción general a una materia tan vasta y rica. Por ello, se primarán los contenidos básicos o de información elemental, para poder dar al alumno unas ideas que le permitan estructurar los conocimientos de la España Moderna, y abrir caminos para posteriores lecturas. Realmente, no parece posible conseguir mucho más con las mencionadas limitaciones.

Criterios de evaluación: se celebrará un examen al final del periodo docente, en el que se valorará la capacidad de interpretación y comprensión, así como la síntesis de los contenidos que figuran en el temario, sin excluir la posibilidad de trabajos de tipo voluntario.

Sevilla, 31 de mayo de 2004

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA

TEMARIO

1. El concepto de Edad Moderna. España y la Modernidad.
2. Las bases humanas y económicas.
3. La sociedad española en el Antiguo Régimen.
4. La construcción del Estado en España: de los Reyes Católicos a los Borbones.
5. El Imperio español: auge y decadencia.
6. Iglesia, espiritualidad y control ideológico

BIBLIOGRAFÍA

ANES, Gonzalo, Los Borbones, Madrid, Alianza, 1985

DOMÍNGUEZ ORTIZ, Antonio, El Antiguo Régimen: los Reyes Católicos y los Austrias. Madrid, Alianza, 1985.

ELLIOTT, John H., La España Imperial. Barcelona, Vicens Vives, 1982.

LYNCH, John, España bajo los Austrias, Barcelona, Península, 1971.

MARTÍNEZ RUÍZ, E., La España Moderna, Madrid, Istmo, 1992.

MOLAS, Pere, Historia de España. Edad Moderna, Madrid, Espasa Calpe, 1985

TUSELL, Javier (dir.), Historia de España, Madrid, Taurus, 1988.