I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:			
CARRERA	**Curso de Español Semestral**		
NOMBRE ASIGNATURA	**Español Comunicacional y Cultura Chilena**		
NIVEL EN QUE SE IMPARTE	**Nivel Básico A1**		
PRE-REQUISITOS	**---**		
HRS. SEMANALES	**8 hrs. Pedagógicas**	HRS.SEMESTRE	**120 horas**
HORARIO	**Lunes y Miércoles**		
NOMBRE PROFESOR	**Marisol Reyes**		
CORREO ELECTRÓNICO	**marisol.reyes.k@gmail.com**		
ATENCIÓN	**Con cita**		

II. RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Al finalizar el curso se espera que el estudiante:

1. Escriba textos sencillos usando léxico básico relativo a temas de interés personal y de la vida diaria.
2. Comprenda textos breves relacionados con situaciones familiares y concretas.
3. Use expresiones cotidianas de uso frecuente y lleve a cabo transacciones básicas dentro de su entorno más cercano.
4. Extraiga información específica de videos cortos y sencillos.
5. Participe en una conversación mediante un intercambio simple y directo de información.
6. Valore la diversidad cultural de un país hispano hablante.

III. METODOLOGÍA DOCENTE:

El curso opera con clases expositivas que se complementan con presentaciones digitales, guías de ejercicios, audios, lectura y escritura. La enseñanza del español se enfoca en el aprendizaje comunicativo y cooperativo. Es un curso totalmente presencial, en donde el estudiante aprende mediante su propio trabajo y el de sus compañeros/as.

Algunos contenidos del curso se complementan con salidas culturales que ofrece el Centro de Español.

IV. METODOLOGÍA DE EVALUACIÔN:

		Fechas	Ponderación %
Control de Contenidos (5)	Se espera el dominio de los contenidos estudiados mediante pruebas que contengan preguntas de selección múltiple, verdadero o falso, asociaciones, preguntas específicas y un ítem de expresión escrita breve.	**27/08** **12/09** **10/10** **29/10** **12/11**	**70%**
Exposiciones Orales (5)	3 presentaciones cortas y 2 presentaciones de 8 a 10 minutos. Las exposiciones son apoyadas con material audiovisual en formato PowerPoint o Prezi. Se evalúa el dominio de tema, contenido y expresión de acuerdo al nivel.	**22/08** **8/10** **22/10** **21/11** **28/11**	
Examen Final Oral	Examen que evalúa los contenidos de forma global y tiene una duración de 10 minutos. Se evalúa de forma integral la interacción comunicativa, corrección gramatical, alcance y fluidez como entrada para un nivel de Español Pre-Intermedio A2.	**3/12**	**30 %**

V. REGLAS DEL CURSO:

Los reglamentos aplicables a esta asignatura son:

1. Cumplir con un **80% de asistencia** para la aprobación del curso.

2. **La nota de aprobación de la asignatura es un 4.0.** Si el estudiante no se presenta al examen final, será reprobado automáticamente. Si la nota del examen final es un 3.0, reprueba el curso por no cumplir con los objetivos académicos.

3. En caso de no presentarse para una evaluación, solamente se justificará por un problema de fuerza mayor. **El estudiante deberá rendir la prueba al volver a clases**. Si la ausencia es por enfermedad, se pedirá un certificado médico y se decidirá con el profesor el día para fijar la evaluación.

4. **Toda copia en pruebas o plagio serán sancionados con la reprobación del curso.**

5. Los estudiantes deben chequear las presentaciones orales en el computador de la sala antes de ser evaluados, para así prevenir problemas tecnológicos o de configuración.

6. Leer los textos con antelación y hacer las tareas antes y no durante la clase.

7. Se aceptará el uso de computadores solamente si es para uso académico. **Se prohíbe estrictamente el uso de las redes sociales durante la clase**.

8. Apagar o poner en silencio los celulares. Si es urgente hacer o recibir una llamada, salir de la sala de clases para evitar interrupciones.

9. Se permite beber, pero no comer durante la clase. Solamente se aceptará el consumo de galletas, chocolates, dulces, etc. al momento de ver una película.

10. Respetar la diversidad de opinión de los compañeros y las compañeras del curso.

VI. CALENDARIZACION DE CLASE:	
- "¿Cómo te Llamas?"	- Preguntar y responder preguntas relacionadas con datos personales como origen, edad y estudios, describir a la familia e identificar diferentes profesiones y oficios.
- "Actividades de Tiempo Libre"	- Aprender vocabulario en contexto, reforzar el uso de los verbos del presente simple, describir y comparar actividades, rutinas y pasatiempos como el deporte, cine o música.
- "Mi Ciudad"	- Reconocer vocabulario relacionado con la ciudad, ubicar lugares específicos, preguntar y dar direcciones básicas, completar y elaborar diálogos.
- "Mi Casa"	- Comparar diferentes tipos de vivienda, partes de una casa y vocabulario en contexto, completar y elaborar diálogos.
- "¿Qué Tiempo Hace?"	- Reconocer vocabulario específico, describir y comparar datos relacionados con el tiempo y el clima.
- "¡A Comer!"	- Identificar productos y la gastronomía típica de Chile, elaborar recetas simples y recrear diálogos dentro de un restaurante.
- " La Cultura Chilena"	- Conocer chilenos destacados en el arte y la cultura. Reforzar los tiempos Pretéritos.

	Unidad de Aprendizaje o Temática:	Nº Sesión	Objetivo de la clase	Actividades de la clase, acontecimiento relevante y/o evaluación.	Actividad de preparación de la clase como guía del aprendizaje autónomo: lectura previa, revisión de material digital, etc.
	1	6/08	Presentación del Programa. / Ver video sobre Chile.	Actividad comunicativa	Exposición digital
		6/08	Aprender el abecedario y deletrear nombres. Preguntar y responder preguntas de información personal.	Actividad comunicativa / Bingo	
		8/08	Aprender los números y los meses del año. Preguntar y responder preguntas con catálogos.	Guía de actividades	
		8/08	Revisar algunos adjetivos y las conjugaciones de los verbos Ser y Estar. Leer descripciones y asociar con imágenes.	Guía de actividades	Texto
		13/08	Hacer descripciones físicas. Identificar las características físicas de un chileno promedio y comparar.	Guía de actividades	Exposición digital.
		13/08	Hacer descripciones completas de personas importantes.	Guía de actividades / Juego de adivinanza	Exposición digital
		20/08	Elaborar un árbol de familia con revistas y describir parentesco. Hacer el propio árbol de familia y exponer.	Actividad grupal/ Actividad comunicativa	

		20/08	Identificar profesiones y la conjugación de algunos verbos regulares.	Guía de actividades / Juego de mesa	Exposición digital / Video
		22/08	**Hacer una descripción completa de dos personas especiales.**	**Presentación breve evaluada N° 1**	**Exposición digital**
		27/08	**Control de Contenidos 1**	**Evaluación escrita**	
	2	27/08	Identificar actividades de tiempo libre. Relacionar imágenes con texto.	Guía de actividades	
		29/08	Reforzar vocabulario y estructuras verbales del verbo gustar y otros. Escribir oraciones.	Guía de actividades	Video / Exposición digital
		29/08	Elaborar un diálogo para invitar a alguien al cine o sugerir un panorama de fin de semana. Aceptar y rechazar invitaciones.	Guía de actividades / Actividad comunicativa	
		3/09	Aprender vocabulario relacionado con diferentes tipos de deporte.	Comprensión de lectura	Video
		3/09	Hablar sobre el deporta y la actividad física. Completar oraciones.	Guía de actividades / Conversación	Texto / Video
		5/09	Reforzar los verbos reflexivos. Escribir oraciones e identificar rutinas	Guía de actividades	Exposición digital / Video
		5/09	Leer un texto breve relacionado con una rutina diaria.		

		10/09	Escribir un párrafo y hablar de la rutina diaria.	Guía de actividades /Actividad comunicativa	
		10/09	Aprender a preguntar y dar la hora.		
		12/09	**Control de Contenidos N°2**	**Evaluación escrita**	
		12/09	Actividades de Fiestas Patrias	Actividad grupal	
	3	24/09	Reconocer lugares en la ciudad y completar oraciones.	Guía de actividades	
		24/09	Reforzar adjetivos y los verbos ser, estar, haber. Completar frases y escribir oraciones en contexto.	Guía de actividades	
		26/09	Describir y comparar usando vocabulario en contexto. Escribir un párrafo.	Guía de actividades	
		26/09	Revisar los aspectos más relevantes de la ciudad de Valparaíso.	Guía de actividades	Exposición digital / Videos
		1/10	Identificar indicaciones básicas. Pedir y dar direcciones siguiendo las indicaciones en un mapa.	Actividad comunicativa	Exposición digital
		1/10	Completar un diálogo para reservar una pieza de hotel.	Actividad comunicativa	
		3/10	Identificar aspectos relevantes de Chile. Ver videos sobre Chile.		Exposición digital /Video

		3/10	Responder preguntas de cultura general. Identificar lugares turísticos de Chile.	Guía de actividades	Video
		8/10	**Exponer sobre un lugar turístico de Chile.**	**Presentación evaluada N°2 (8-10 minutos)**	
		10/10	**Control de Contenidos N°3**	**Evaluación escrita**	
	4	17/10	Reconocer diferentes partes de la casa . Categorizar vocabulario e contexto. Hacer descripciones escritas	Guía de actividades	Video
		17/10	Elaborar un diálogo en contexto	Actividad comunicativa /Juego de rol	
		22/10	**Describir la casa y un lugar favorito de la ciudad.**	**Presentación breve evaluada N° 3**	
		22/10	Reforzar el tiempo futuro.	Guía de actividades	
		24/10	Completar oraciones con las conjugaciones del tiempo futuro.	Guía de actividades / Actividad grupal	
		24/10	Describir el estado del tiempo.	Guía de actividades	Exposición digital
		29/10	**Control de Contenidos N° 4**	**Evaluación escrita**	
	5	31/10	Identificar diferentes tipos de tiendas. Reforzar el vocabulario de la cocina y las conjugaciones regulares e irregulares.	Guía de actividades	

		31/10	Revisar vocabulario de frutas y verduras. Categorizar diferentes tipos de comida.	Guía de actividades	Exposición digital
		5/11	Identificar comida típica chilena y comparar con el país de origen. Escribir una receta típica.	Guía de actividades /Actividad grupal	Exposición digital
		5/11	Expresar gustos y preferencias en contexto y responder preguntas relacionadas con hábitos.	Guía de actividades	
		7/11	Completar un diálogo. Ver videos y recrear un diálogo interactivo.	Actividad comunicativa	Exposición digital /Videos
		7/11	Recrear un diálogo en un restaurante.	Juego de rol	
		12/11	**Control de Contenidos N° 5**	**Evaluación escrita**	
	6	12/11	Reforzar las conjugaciones del Pretérito Indefinido. Ver un video y completar con el Pretérito.	Guía de actividades	Exposición digital /Video
		14/11	Identificar chilenos importantes. Aprender sobre la vida de Pablo Neruda. Completar una biografía	Guía de actividades	Exposición digital
		14/11	Identificar información relevante de un video.	Conversación	Video
		19/11	Completar una biografía reforzando la tercera persona del Pretérito.	Guía de actividades / Conversación	Exposición digital

		19/11	Elaborar una autobiografía con eventos importantes de la vida.	Guía de actividades / Conversación	
		21/11	**Exponer una mini biografía sobre un chileno importante.**	**Presentación evaluada N° 4**	**Exposición digital**
		21/11	**Exponer una mini biografía sobre un chileno importante.**	**Presentación evaluada N° 4**	**Exposición digital**
		26/11	Reforzar el Pretérito imperfecto	Guía de actividades	
	7	26/11	Resumir datos relevantes relacionados con Chile.		
		28/11	**Exposición final " Mi semestre en Chile"**	**Presentación evaluada N°5 (8 -10 minutos)**	**Exposición digital**
		28/11	**Exposición final " Mi semestre en Chile"**	**Presentación evaluada N°5 (8 -10 minutos)**	**Exposición digital**
		3 /12	**EXAMEN FINAL ORAL**		

VII. BIBLIOGRAFÍA:

- Ovalle, María Angélica. (2014-2015), Historia de Chile para Niños, Santiago de Chile: Lexus Editores.
- El Mundo en Español: Lecturas de cultura y civilización. (2011), Madrid: Editorial Habla con Eñe.
- Reyes, Marisol; Díaz, Mariela. (2012-2013), Manual Básico de Español, UVM - Chile.
- Cardona Serrano, Aurora. (2009), Gramática General del Español como Lengua Extranjera, Bogotá: Ruiz Hermanos Impresores.

Webgrafía:

- Actividades para la clase de español: http://www.todoele.net/ https://www.profedeele.es
- Valparaíso Patrimonio de la Humanidad: http://www.valparaisopatrimonio.cl/
- Portal Educativo Icarito - Historia, Geografía y Ciencias: http://www.icarito.cl
- Nuevo Español en Marcha Básico – Segel Ele, Español para Extranjeros: https://www.youtube.com/user/sgelele/featured
- El Conjugador - Conjugación española: https://www.elconjugador.com
- Chile por regiones: http://www.chileestuyo.cl/

* Diccionario en línea o aplicación (app) http://www.wordreference.com