



SOC 329 La Sociedad Española a través del Voluntariado

Profesor: Isotta Mac Fadden
Oficina: Edif.14-3^a-45 (mesa 4).

Email: imac@upo.es

Tutorías: cita previa

Información del curso:

Otoño de 2022
Martes, 10:30am –
1:20pm
A partir del:
13 septiembre 2022

Descripción del curso

Este curso ofrece una perspectiva actual de las características más destacadas de la sociedad española mediante una experiencia de voluntariado de 15 horas con asociaciones locales sin ánimo de lucro. El enfoque gira en torno a la integración solidaria y los proyectos de dichas entidades se centran en los ámbitos de la atención, el cuidado y el apoyo social y socio-educativo. Se hará especial hincapié en el estudio del papel del voluntariado social en el estado del bienestar español.

En esta asignatura se tratarán, entre otros, los siguientes temas: la diversidad histórico-cultural de España; la naturaleza y dirección de los cambios ideológicos e institucionales producidos en la sociedad española de hoy (política, economía, religión, educación, sanidad, inmigración y medio ambiente); la historia del voluntariado social en España y su función actual en la lucha contra viejas y nuevas formas de desigualdad y discriminación hacia personas y colectivos en el marco específico del estado del bienestar español así como en los ámbitos europeo y global; el voluntariado como proceso de transformación social: la cultura y dimensiones relevantes de la intervención social; dinámicas socioeconómicas, contexto histórico y patrimonio cultural de España y Andalucía los nuevos desafíos de la Sociedad española: desigualdad en salud y vulnerabilidades (urbano vs rural; exclusión social; ..); inmigración y fronteras en la realidad en España y en Andalucía; la emergencia climática e impacto social contemplando modelos de ciudades sostenibles; el sistema educativo en España: factores de riesgos y prevención en la adolescencia; envejecimiento activo y nuevo enfoque a los modelos de cuidado

Objetivos del curso y metodología

El principal objetivo de este curso es ofrecer a los estudiantes un acercamiento teórico-práctico a la labor solidaria e integradora del voluntariado social. Para tal fin, se prevé que el debate académico en el aula sea anterior (o, en todo caso, simultáneo), a la experiencia de voluntariado que han de llevar a cabo los estudiantes. De este modo, se dota a los

estudiantes de claves y referencias esenciales que les permitan sacar el máximo partido a su periodo de actividad con las diferentes asociaciones.

En cuanto a la dinámica de las clases, además de exposiciones orales por parte de la profesora, se utilizará material audiovisual (mapas, fotografías, películas, documentales, grabaciones...) para ilustrar cuanto se trate. Igualmente se usarán breves textos y artículos periodísticos, especialmente de temas de actualidad, que puedan provocar la reflexión y el debate sobre asuntos que interesen al alumnado y que versen sobre la sociedad española. Se trata no sólo de que el alumno escuche, sino de que participe y practique interrogándose sobre las costumbres, ideas y formas de ser de los españoles. Se examinarán experiencias concretas de proyectos internacionales y europeos (incluido España). Se atenderá especialmente al diseño de la intervención. Finalmente, se adoptará un enfoque de género, equidad, diversidad e inclusión.

Objetivos de aprendizaje

A lo largo del curso, los estudiantes deberán alcanzar los siguientes objetivos de aprendizaje:

- Demostrar un conocimiento teórico de los nuevos procesos de cambio social y de las nuevas realidades resultantes, sabiendo argumentar en qué medida tales transformaciones han afectado a las personas y comunidades más vulnerables
- Desarrollar una experiencia de voluntariado obligatoria de 15 horas de duración con la organización local de su elección dentro de la oferta disponible a través de la Oficina de Voluntariado de la Universidad Pablo de Olavide o por indicación de la profesora.
- Reflexionar críticamente acerca del alcance y los límites de la labor y la acción solidarias en los contextos español, europeo y global.

Libros y material de clase

Las lecturas y materiales de clase se encuentran disponibles en el Aula Virtual (Blackboard).

De lectura obligatoria

Fundación FOESSA (2022). Evolución de la cohesión social y consecuencias de la COVID-19 en España. Madrid: Fundación Foessa y Cáritas Española Editores (pp. 593-630).

De lecturas opcionales:

Espina, Álvaro (2007). Modernización y Estado de bienestar en España. Siglo XXI. capítulos 2, 4, 6 y 7

Arnanz, E. (2011). Voluntariado y participación. Revista Española del Tercer Sector, 18, 75- 96.

Castellano, I., Cedena, B. & Franco, P. (2011). Voluntariado: tendencias y retos (en España y hoy). *Revista Española del Tercer Sector*, 18, 43-71.

Cofiño R, Pasarín MI, Segura A. ¿Cómo abordar la dimensión colectiva de la salud de las personas? Informe SESPAS 2012. *Gac Sanit.* 2012; 26 (Supl 1): 88-93.

Cutrin, O. et al. Effectiveness of the *Mantente REAL* program for preventing alcohol use in Spanish adolescents. *Psychosocial Intervention* [online]. 2021, vol.30, n.3, pp.113-122. Epub 09-Ago-2021. ISSN 2173-4712. <https://dx.doi.org/10.5093/pi2020a19>.

Espina, Álvaro (2007). Modernización y Estado de bienestar en España. Siglo XXI. capítulos 2, 4, 6 y 7

Esping Andersen, G. (2000). Fundamentos sociales de las economías postindustriales. Editorial Ariel.

FOESSA. (2019). VIII informe sobre Exclusión y Desarrollo Social en España. Madrid: Fundación FOESSA y Cáritas Española.

Mac Fadden, I., López-Meneses, JL., Gómez-Galán, J. (2021). La marginalidad avanzada para el desarrollo sostenible de la ciudadanía global. Barcelona: Octaedro.

Mari-Klose, Pau. (2016). Empobrecimiento en tiempos de crisis: vulnerabilidad y (des)protección social en un contexto de adversidad. *Panorama Social*, 22.

Martínez Rodríguez, T., Díaz-Veiga, P., Rodríguez Rodríguez, P., Sancho Castiello, M. (2015). *Modelo de atención centrada en la persona. Presentación de los Cuadernos prácticos*. Madrid: Informes Envejecimiento en red, nº 12.

Medero, G.S., & García, R.T. (2016). Política y derechos sociales en tiempos de crisis en España. *Barataria : Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales*, 239-253.

Moreno, L. (2000). La última red” de protección social. Barcelona: Ariel .pp. 124-130.

Plan Estratégico del tercer sector de acción social. Diagnóstico del tercer sector de acción social. Plataforma de ONG de Acción social. Madrid, “Tendencias de la política social en España pp-96-116.

Plataforma del voluntariado de España (2021). La acción voluntaria en 2020. Voluntariado en tiempo de pandemia. Disponible en: <http://www.plataformavoluntariado.org/asi-somos.php> .

Plataforma del Voluntariado de España. Así somos: el perfil del voluntariado social en España. Madrid, Plataforma del Voluntariado de España, 2013 Disponible en: <http://www.plataformavoluntariado.org/asi-somos.php>.

Plataforma del Voluntariado de España. Así somos: el perfil del voluntariado social en España. Madrid, Plataforma del Voluntariado de España, 2013 Disponible en: <http://www.plataformavoluntariado.org/asi-somos.php> .

Plataforma del Voluntariado de España. La acción voluntaria en 2019 ¿Conoces los ODS?. Observatorio del Voluntariado (cap.3 el voluntariado y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

Sánchez Vera, P. “La Solidaridad intergeneracional”. En José Felix Tezanos (ed). Tendencias en Desvertebración Social y Política de la Solidaridad. Madrid: Editorial Sistema, 2003. pp. 153-190.

Uiz De Olabuenarga, J. (2001). El sector no lucrativo en España. Madrid: Fundación BBV. United Nations Environment Programme (2021). Beating the Heat: A Sustainable Cooling Handbook for Cities. Nairobi.(Executive Summary)

Valcuende del Río, José María, Frontera en la piel. En Portugal e Espanha. Entre discursos de centro e prácticas de fronteira. Cood. Cairor, H, Godinho, P y Pereiro, X. E. Colibrí, Lisboa; pp: 237255, 2009.

Criterios de evaluación del curso

La nota final se calcula del siguiente modo:

- Participación en las actividades de clase: 20%
- Examen parcial: 20%
- Informe final de voluntariado: 25%
- Presentación oral: 15%
- Examen final: 20%

A continuación, se ofrece un desglose explicativo de cada criterio:

Participación

Participación, interés y aptitud analítica en cada sesión del curso, así como la realización de todas aquellas actividades que se propongan para realizar de forma individual o grupal.

Examen parcial

La prueba parcial consistirá en una prueba escrita, en el que se reflejen los conocimientos adquiridos por el/a estudiante en la asignatura a lo largo de la primera parte del curso. Esta prueba parcial estará integrada por preguntas de tipo desarrollo y/o preguntas breves sobre el temario desarrollado.

Informe final del voluntariado

Entrega Memoria sobre la práctica de voluntariado realizada (min.10 pp).

La plantilla – aunque se diseñará en clase para adaptar su estructura a cada estudiante – contemplará los siguientes apartados:

- Introducción (finalidad de la actividades, antecedentes y estado actual).
- Justificación y relevancia de la practica elegida.

- Plan de trabajo.
- Desarrollo de las actividades y resultados obtenidos (conocimientos y competencias adquiridos en relación con los estudios cursados; problemas planteados y el procedimiento seguido para su resolución; aportaciones realizadas (resultados obtenidos en su caso y las principales conclusiones que de ellos se derivan).

Examen final:

La prueba final consistirá en una prueba escrita, en el que se reflejen los conocimientos adquiridos por el/a estudiante en la asignatura a lo largo del curso. Esta prueba parcial estará integrada por preguntas de tipo desarrollo y/o preguntas breves sobre el temario desarrollado.

Políticas generales del curso

El estudiante debe estar familiarizado con el programa del curso. Se espera que ponga toda su atención en la clase, sea puntual y permanezca dentro del aula hasta que termine la clase. Salir del aula en repetidas ocasiones es molesto tanto para el profesor como para el resto de compañeros y podría afectar negativamente al porcentaje de calificación de participación. Es recomendable utilizar los descansos de 10 minutos entre clases para llenar la botella de agua, usar el baño, etc.

Se espera que los estudiantes escuchen y respeten otros puntos de vista. Las llamadas telefónicas, las redes sociales, el correo electrónico o la navegación por Internet en cualquier momento durante la clase no son aceptables, excepto para actividades específicas relacionadas con los contenidos del curso expresamente indicadas por la profesora. Los estudiantes serán responsables de estar al día asistiendo a clases con regularidad, revisando el correo electrónico y el sitio de Blackboard del curso (mire su correo electrónico y los anuncios de Blackboard al menos una vez cada 24 horas).

Aquellos alumno/as que no entreguen la tarea puntualmente no podrán obtener un 10 en la nota de participación. Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico.

Comunicación con la profesora: Espere al menos 48 horas para que su instructor responda a sus correos electrónicos. El fin de semana no está incluido en este horario. Si tiene una solicitud o pregunta urgente para su profesor, asegúrese de enviarla durante la semana.

Asistencia y políticas de ausencias

La asistencia es obligatoria a todas las clases. Como entendemos que podría caer enfermo o no poder asistir a clase por alguna razón de peso (por ejemplo, debido a una festividad religiosa, un retraso en el vuelo, una boda / reunión familiar, una graduación, una entrevista de trabajo, etc.) en algún momento durante el semestre, se le permite que acumule hasta 4 ausencias. El estudiante será responsable de ponerse al día con el material y tareas de la clase. No necesitará justificar sus ausencias (hasta 4) de ninguna manera a menos que pierda un examen, una presentación, un cuestionario, etc. En este caso, debe presentar una nota de un médico colegiado en España (firmada, sellada y fechada) para poder reprogramar el examen, etc. Aun así, contará como una ausencia, pero se le permitirá recuperar el examen, etc. No alentamos que use los 4 días

a menos que realmente lo necesite, ya que su calificación de participación puede verse afectada si no está en clase. Si se usa de forma imprudente y se enferma al final del semestre, se aplicarán las siguientes sanciones:

- En la tercera ausencia, se descontará 2 puntos de la nota final
- En la cuarta ausencia, se descontarán 5 puntos de la nota final
- En la quinta ausencia, suspenderá automática

En el caso de que una ausencia coincida con una de las sesiones más cortas (22 y 29 de noviembre), cada falta contará como media ausencia.

COVID-19

Cualquier cambio relacionado con la pandemia de COVID-19, el procedimiento que seguirá el Centro será de acuerdo con la legislación vigente en la región de Andalucía, España.

Honestidad Académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Estudiantes con necesidades especiales

Si necesita adaptaciones especiales o tiene alguna otra condición médica que considere que puede afectar su desempeño en la clase, debe pasar por el Centro Internacional para hablar con la Coordinadora del Profesorado para entregar su documentación o para confirmar que nuestra oficina la recibió. La fecha límite es el 30 de septiembre. La Coordinadora le explicará las opciones disponibles.

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

Contenidos del curso

- Tema 1. El voluntariado como proceso de transformación social: la cultura y dimensiones relevantes de la intervención social
- Tema 2. Breve historia del voluntariado social en España: La diferente área del voluntariado (ambiental, cultural, deportivo, ...) y sus instituciones (ONG; asociaciones, etc.)
- Tema 3. Dinámicas socioeconómicas, contexto histórico y patrimonio cultural de España y Andalucía

- Tema 4. Los nuevos desafíos de la Sociedad española: desigualdad en salud y vulnerabilidades (urbano vs rural; exclusión social; etc.)
- Tema 5. Inmigración y fronteras: la realidad en España y en Andalucía
- Tema 6. La emergencia climática e impacto social: Modelos de ciudades sostenibles
- Tema 7. El sistema educativo en España: factores de riesgos y prevención en la adolescencia
- Tema 8. Envejecimiento activo: nuevo enfoque a los modelos de cuidado con enfoque de género.

Cronograma

Semana 1 (13 de septiembre)

Presentación del curso. El voluntariado como proceso de transformación social: la cultura y dimensiones relevantes de la intervención social.

Semana 2 (20 de septiembre)

Breve historia del voluntariado social en España pre y post COVID-19: La diferente área del voluntariado (ambiental, cultural, deportivo, ...) y sus instituciones (ong; asociaciones, etc..).

Lectura: Capitulo "El voluntariado y las personas voluntarias en 2020" pp.35-45 en Plataforma del voluntariado de España (2021). La acción voluntaria en 2020. Voluntariado en tiempo de pandemia

Semana 3 (27 de septiembre)

Dinámicas socioeconómicas, contexto histórico y patrimonio cultural de España y Andalucía (factores culturales protectores y de riesgos)

Lectura: Medero, G.S., & García, R.T. (2016). Política y derechos sociales en tiempos de crisis en España. *Barataria: Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales*, 239-253.

Semana 4 (4 de octubre)

Los nuevos desafíos de la Sociedad española: desigualdad en salud y vulnerabilidades (activo en salud; exclusión social; bionomio sociedad-comunidad; urbano vs rural;..)

Lectura: Cofiño R, Pasarín MI, Segura A. ¿Cómo abordar la dimensión colectiva de la salud de las personas? Informe SESPAS 2012. *Gac Sanit.* 2012; 26(Supl 1):88-93.

Semana 5 (11 de octubre)

Inmigración y fronteras: la realidad en España y en Andalucía

Lectura: Valcuende del Río, José María, Frontera en la piel. En Portugal e Espanha. Entre discursos de centro e prácticas de fronteira. Cood. Cairor, H, Godinho, P y Pereiro, X. E. Colibrí, Lisboa; pp: 237255, 2009.

Semana 6 (18 de octubre y 21 de octubre)

¡Ojo! Esta semana hay una sesión extra el viernes

18 de octubre

La emergencia climática e impacto social: Modelos de ciudades sostenibles (smartcities, huertos urbanos, renaturalización urbana)

Lectura: United Nations Environment Programme (2021). Beating the Heat: A Sustainable Cooling Handbook for Cities. Nairobi. (Executive Summary)

21 de octubre

Prueba intermedia

Semana 7 (25 de octubre)

El sistema educativo en España: factores de riesgos y prevención en la adolescencia

Lectura: Cutrin, O. et al. Effectiveness of the *Mantente REAL* program for preventing alcohol use in Spanish adolescents. *Psychosocial Intervention* [online]. 2021, vol.30, n.3, pp.113-122. Epub 09-Ago-2021. ISSN 2173-4712. <https://dx.doi.org/10.5093/pi2020a19>.

Semana 8 (1 de noviembre)

¡Ojo! Esta semana no hay clase porque coincide con un día festivo.

Semana 9 (8 de noviembre)

Envejecimiento activo: nuevo enfoque a los modelos de cuidado con enfoque de género.

Lectura: Martínez Rodríguez, Teresa; Díaz-Veiga, Pura; Rodríguez Rodríguez, Pilar; Sancho Castiello, Mayte (2015). "Modelo de atención centrada en la persona. Presentación de los Cuadernos prácticos." Madrid, Informes Envejecimiento en red, nº 12.

Semana 10 (15 de noviembre)

Objetivos ODS y el voluntariado

Lectura: Plataformaa del Voluntariado de España. La acción voluntaria en 2019 ¿Conoces los ODS?. Observatorio del Voluntariado (cap.3 el voluntariado y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS))

Semana 11 (22 de noviembre)

¡Ojo! Esta sesión tendrá una duración de 1h20

Exposiciones orales (I)

Semana 12 (29 de noviembre)

¡Ojo! Esta sesión tendrá una duración de 1h20

Exposiciones orales (II)

Semana 13 (6 de diciembre)

¡Ojo! Esta semana no hay clase porque coincide con un día festivo.

Semana 14 (periodo de exámenes finales: 15-20 de diciembre)

La oficina del Centro Universitario Internacional publicará la fecha, hora y lugar del examen final el viernes, 30 de septiembre.

Días festivos durante el semestre

- Miércoles, 12 de octubre: Día de la Hispanidad.
- Martes, 1 de noviembre: Día de Todos los Santos
- Martes, 6 de diciembre: Día de la Constitución.
- Jueves, 8 de diciembre: Día de la Inmaculada.