



NIVEL BÁSICO I

Fundamentos y / o justificación

Este curso introduce al estudiante al idioma español por lo que no se requiere tener conocimientos previos de la lengua. El alumno desarrollará una capacidad lingüística básica para desarrollarse en situaciones diarias y sencillas. Además, adquirirá el vocabulario y expresiones adecuados para comunicarse con sus amigos, familiares e interactuar en diferentes situaciones como el restaurante, la tienda, los autobuses, el banco.

Objetivos generales:

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

1. Producir los sonidos y patrones de entonación propios de la lengua española
2. Utilizar construcciones gramaticales sencillas
3. Proporcionar e intercambiar información
4. Solicitar ayuda, repeticiones y aclaraciones
5. Redactar oraciones y párrafos cortos
6. Comprender lecturas sencillas de diversos temas
7. Conocer aspectos relevantes de la cultura latina

Objetivos específicos:

1. Presentarse en contextos formales y familiares
2. Saludar
3. Despedirse
4. Ofrecer información personal
5. Describir lugares y personas
6. Mantener las concordancias básicas
7. Conjugar verbos en presente de indicativo y futuro
8. Seleccionar verbos copulativos para identificar, situar entidades y atribuirles cualidades mínimas
9. Hablar sobre situaciones cotidianas y relacionadas con su ambiente inmediato
10. Ubicar objetos y personas
11. Expresar gustos y preferencias



Contenido

1. Ser y estar
2. Pronombres personales
3. Preguntas y respuestas
4. Pronombres interrogativos
5. Preposiciones: a y de
6. Contracciones: al/ del
7. Verbo estar: localización
8. Verbo hacer: existencia
9. Concordancia género y número
10. Adjetivos calificativos
11. Adverbios de lugar: arriba de, sobre, entre ...
12. Verbo tener
13. Adjetivos posesivos
14. La hora
15. Adjetivos demostrativos
16. Presente de indicativo (verbos regulares)
17. Algunos verbos irregulares del presente de indicativo
18. Adverbios de tiempo
19. Gustar y verbos similares
20. Futuro perifrástico
21. Verbos + infinitivo (poder, deber, querer, necesitar)

Orientaciones metodológicas:

El curso es teórico-práctico, el profesor desarrollará actividades comunicativas y de escritura con el fin de que los estudiantes adquieran un nivel lingüístico básico que les permita comunicarse.

Se utilizará un enfoque comunicativo, ya que se aprenderán los componentes lingüísticos en situaciones concretas de la vida real. La gestión de clase es participativa, el profesor es organizador, guía, consejero y orienta su trabajo hacia la creación de un ambiente que sea positivo para que el aprendizaje sea adecuado. Los materiales utilizados serán complejos y variados, representativos de la realidad comunicativa e incluirán lecturas básicas para comentar.



Actividades

1. Elaborar diálogos
2. Hacer presentaciones sobre generalidades de su familia y su país
3. Describir personas y lugares
4. Reportar el clima
5. Planear actividades para el fin de semana
6. Comparar aspectos culturales
7. Leer textos descriptivos cortos
8. Escribir párrafos descriptivos sobre la familia, la comida, el país, etc.
9. Escuchar videos cortos
10. Dramatizar situaciones
11. Entrevistar a hablantes nativos
12. Relatar oralmente las experiencias personales
13. Asistir a la proyección de alguna película y comentar su contenido oralmente y por escrito
14. Exponer temas asignados por el profesor
15. Realizar ejercicios auditivos: escuchar canciones y realizar dictados

Evaluación

Exámenes parciales	40 %
Examen final	20 %
Tareas y participación	20 %
Presentaciones orales	20 %

Bibliografía

Folleto de prácticas gramaticales para el nivel básico I

Bibliografía adicional

Brown Jarol & Moore, Kathleen **Spanish for life.** Heinle & Heinle College Foreign Language Publishing Team, 2010

Foerster, Sharon y Miller Jean **Puntos de partida.** The McGraw-Hill Companies, Inc., 2011

Foerster, Sharon y otros **Punto y aparte.** The McGraw-Hill Companies, Inc., 2010

Kendris, Christopher **501 Spanish Verbs.** Barron's Educational Series, Inc., 2012

Shumway, Nicolas **Español en español.** Harcourt Brace Jovanovich College Publishers, 2013